



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM2124-221/222		
學科單元/科目名稱	公共政策分析		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	呂開顏	電郵	hnloi@mpu.edu.mo
辦公室	澳門馬交石炮台馬路電力公司大樓 7 樓 03	辦公室電話	87950831

學科單元/科目概述

公共政策分析是二十世紀中期首先在美國興起的一門跨學科的、綜合性的研究領域。其主要目的是要通過對公共政策相關問題和現象進行研究，幫助學生對公共政策相關現象取得更深入的解，進而幫助政府通過制定和實施高品質的公共政策來促進和改善社會福祉。

政策分析所包含的不僅有特定政策領域的專業技術與知識，也包含對整個政治環境、制度、及政策過程的了解。通過對公共政策分析的學習，當討論各種不同的政策時，學生可以掌握政策分析的基本方法和原理。雖然可能缺乏該政策領域的專業知識，但能夠迅速掌握核心問題，確認相關的利害關係，預測各利益關係者及政策執行過程參與者的可能行為，探索各種可能性的解決方案，並使之能夠獲得通過及有效執行。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	綜合素養與價值觀
M2.	知識技能
M3.	分析解決問題
M4.	工具使用
M5.	溝通表達
M6.	國際視野



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具		✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解			✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓		✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓		✓	
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力			✓	✓	✓	
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習			✓	✓	✓	
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力		✓	✓	✓	✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情		✓	✓		✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾		✓	✓		✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹和概述 1.1 公共政策的概念 1.2 公共政策範圍	3
2	兩種政策過程觀點 2.1 階段途徑 2.2 反階段途徑 2.3 影響政策過程的因素	3
3	問題建構 3.1 問題建構的重要 3.2 問題結構的類型 3.2 問題建構的方法	3



週	涵蓋內容	面授學時
4	議程設定 4.1 政策議程的意義與類型 4.2 公共問題取得議程地位的條件 4.3 權力與議程設定	3
5	政策規劃 5.1 政策規劃的重要與概念 5.2 政策規劃的步驟 5.3 政策合法化	3
6	政策執行 6.1 政策執行的背景與概念 6.2 政策執行的研究途徑	3
7	政策評估 7.1 政策評估的類型 7.2 政策評估的指標與標準	3
8	期中測驗	3
9	政策類型 9.1 政策分類的重要與標準 9.2 管制與自我管制政策	3
10	分配政策 10.1 何謂分配政策 10.2 政策現象的觀察	3
11	重分配政策 11.1 貧富差距的研究議題 11.2 民眾對於政府提供重分配政策的偏好	3
12	政策分析 11.1 政策分析步驟 11.2 政策分析方法	3



週	涵蓋內容	面授學時
13	政策分析模型 13.1 理性與滿意決策模型 13.2 漸進主義模型 13.3 綜合掃描與規範最佳模型	3
14	小組報告	3
15	小組報告	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂授課	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 案例討論	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與（發言、討論和出席）	20	M1,M2,M3, M4,
A2. 作業（政策備忘錄）	30	M2,M3,M4, M5,
A3. 小組報告	50	M2,M3,M4, M5,M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



書單

教材

1. 丘昌泰 (2022), 《公共政策：基礎篇 (第六版)》, 台北：巨流。
2. 羅清俊 (2020), 《公共政策：現象觀察與實務操作》 (第二版) , 台北：揚智文化。

參考文獻

3. 羅清俊 (2022), 《社會科學研究方法：打開天窗說量化》 (四版) , 台北：揚智文化。
4. 吳定 (2022), 《公共政策》 (第二版) , 台北：五南。
5. Thomas Dye. (2017). *Understanding Public Policy*. (5th edition). Pearson.
4. Eugene Bardach, and Eric Patashnik. (2016). *A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving* (5th edition). SAGE.
6. Thomas Birkland. (2011). *An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*. (3rd edition). Routledge
7. Kevin B. Smith and Christopher W. Larimer · 蘇偉業譯, (2016), 《公共政策入門 (第二版)》, 台北：五南。(英文原版：Smith and Larimer. (2013). *The Public Policy Theory Primer*, 2nd edition, Westview Press)
8. 蘭小歡 (2021), 《置身事內》, 上海：上海人民出版社。
9. 陸銘 (2016), 《大國大城》, 上海：上海人民出版社。
10. 周黎安 (2017), 《轉型中的地方政府：官員激勵與治理 (第二版)》, 上海：格致出版社。

推薦閱讀

- Anderson, Charles W. (1979). "The Place of Principles in Policy Analysis." *American Political Science Review* 73(3): 711–23.
- Bueno de Mesquita, Bruce, and Alastair Smith. (2011). *The Dictator's Handbook: Why Bad Behavior Is Almost Always Good Politics*. New York: Public Affairs.
- Head, Brian W. (2010). "Reconsidering Evidence-Based Policy: Key Issues and Challenges." *Policy and Society* 29(2): 77–94.
- Hill, Michael. (2012). *The Public Policy Process*. 6th edition. Harlow, England; New York:



Routledge.

Hill, Michael, and Peter Hupe. (2008). *Implementing Public Policy: An Introduction to the Study of Operational Governance*. SAGE.

Howlett, Michael, M. Ramesh, and Anthony Perl. (2009). *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems*. 3rd edition. New York: Oxford University Press.

John, Peter. (2013). *Analyzing Public Policy*. Routledge.

Kent Greenfield (2012), *The Myth of Choice*, Yale University Press.

Kingdon, John W. (2010). *Agendas, Alternatives, and Public Policies, Update Edition, with an Epilogue on Health Care*. 2nd edition. Boston: Pearson.

North, Douglass C. (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. 2nd edition. Cambridge; New York: Cambridge University Press.

Ostrom, Elinor. (2015). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Reissue edition. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.

Pierson, Paul. (1995). "Fragmented Welfare States: Federal Institutions and the Development of Social Policy." *Governance* 8(4): 449–78.

Sabatier, Paul A., and Christopher Weible. (2014). *Theories of the Policy Process*. Avalon Publishing.

Stone, Deborah. (1989). "Causal Stories and the Formation of Policy Agendas." *Political Science Quarterly* 104(2): 281–300.

Stone, Deborah. (2001). *Policy Paradox: The Art of Political Decision Making*. W.W. Norton & Company. (中文譯本：Stone, Deborah. (2007), 《政策吊詭》·台北：群學)

Weible, Christopher M., and Paul Sabatier. (2017). *Theories of the Policy Process*. 4th edition. Boulder, CO: Westview Press.

Weimer, David., and Aidan Vining. (2010). *Policy Analysis: Concepts and Practice*. 5th edition. Boston: Routledge.



網站

Association for Public Policy Analysis and Management: <https://www.appam.org>

American Political Science Association: <https://www.apsanet.org/>

Economist Intelligence Unit (EIU) Public Policy: <http://www.eiu.com/publicpolicy>

OECD Data: <https://data.oecd.org/>

Our World in Data (OWID): <https://ourworldindata.org/>

International Monetary Fund (IMF) Data: <https://www.imf.org/en/Data>

World Bank Data Bank: <https://databank.worldbank.org/databases.aspx>

澳門統計暨普查局： <https://www.dsec.gov.mo/zh-MO/>

學術期刊 (根據 Journal Citation Reports (JCR) 2023 年 public administration 領域最高引用排名整理所得)

Public Administration Review

Public Management Review

Journal of Public Administration Research and Theory

Journal of European Public Policy

Climate Policy

Public Administration

Journal of Accounting and Public Policy

Environment and Planning C : Politics and Space

Governance

American Review of Public Administration



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。