



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM2122-221/222		
學科單元/科目名稱	澳門政府與公共行政		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	陳慧丹	電郵	wtchan@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區 P359 室	辦公室電話	8399 8703

學科單元/科目概述

本科目通過課堂講授和課堂研討，闡明澳門政府和公共行政的性質和特徵以及其組織和運作，理論和實踐並重，引發學生對此科目的關懷和興趣。本學科單元着重講解澳門行政制度的歷史演變；澳門特別行政區的行政、立法與司法機關及其相互關係；公共行政組織架構；公務人員制度；電子政府建設；以及澳門行政改革及發展趨向等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	認識澳門政府和公共行政的性質、特徵
M2.	瞭解澳門公共行政的組織與運作
M3.	運用行政學理論對澳門政府和公共行政進行專業分析
M4.	透過課堂討論以及撰寫研習心得，從不同視角思考澳門公共行政的改革和發展

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 公共行政專業知識	✓	✓		
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具			✓	✓



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐			✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力			✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力				✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情			✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	科目介紹 1. 課堂進程、評核要求與考核安排 2. 澳門行政發展概說 2.1 政府、公共行政的概念 2.2 澳門行政的歷史發展 教學難點與重點：政府理論、公共行政的涵義、不同時期澳門行政的發展 閱讀文獻： ● 吳志良：《澳門政制》，澳門基金會，1995年。 ● 吳志良：《生存之道——論澳門政治制度與政治發展》，澳門成人教育學會，1998年。 ● 李炳時：《澳門總督與立法會》，澳門基金會，1994年。	3
2-5	澳門特別行政區政治與行政運作 1. 中央與特別行政區的關係 2. 澳門特別行政區政治體制 2.1 設計原則和主要特徵 2.2 行政長官、行政機關、立法機關、司法機關 2.3 行政、立法、司法機關之間的關係 3. 澳門公共行政運作的基本原則 教學難點與重點：了解行政長官、行政機關、立法機關和司法機關的職能，行政、立法與司法機關之間的互相制約、互相配合的關係，以及公共行政的運作原則	12



	閱讀文獻： ● 駱偉建、王禹主編：《澳門人文社會科學研究文選·基本法卷》，社會科學文獻出版社，2009年，第54-72頁、第233-244頁、第245-255頁。 ● 余振、林媛主編：《澳門人文社會科學研究文選·政治卷》，社會科學文獻出版社，2010年，第89-94頁。 ● 駱偉建：《澳門基本法新論》，澳門基本會、社會科學文獻出版社，2012年，第214-364頁。 ● 《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》編委會：《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》(上卷)，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2013年，第3-13頁、第197-209頁。	
6	澳門特別行政區政府的組織體系 1. 行政組織的概念 2. 行政組織的設置原則 3. 澳門特別行政區公共行政架構及其發展 教學難點與重點：澳門公共行政組織架構及其改革與發展 閱讀文獻： ● 駱偉建、王禹主編：《澳門人文社會科學研究文選·基本法卷》，社會科學文獻出版社，2009年，第41-53頁、第73-78頁。 ● 婁勝華主編：《澳門人文社會科學研究文選·行政卷》，社會科學文獻出版社，2009年，第261-382頁。 ● 余振、林媛主編：《澳門人文社會科學研究文選·政治卷》，社會科學文獻出版社，2010年，第193-204頁。 ● 《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》編委會：《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》(上卷)，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2013年，第253-265頁。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2019-2020)》社會科學文獻出版社，2021年，第17-36頁。 ● 楊愛平：《理解澳門特區政府規模的幾個維度》，《行政》2014年第3期，第495-503頁。 ● 陳建新、關淑詩、伍芷蕾：《經濟增長與政府規模的縱向和橫向分析——以澳門為例》，《澳門研究》2016年第1期，第82-90頁。	3
7	澳門特別行政區的行政監督體系 1. 行政監督的相關理論 2. 內部行政監督機制 3. 外部行政監督機制 教學難點與重點：澳門的行政監督體制以及其完善	3



	閱讀文獻： ● 婁勝華主編：《澳門人文社會科學研究文選·行政卷》，社會科學文獻出版社，2009年，第557-573頁。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2018-2019)》，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2019年，第74-87頁。 ● 《澳門人文社會科學研究文選(2012-2014)》編委會：《澳門人文社會科學研究文選(2012-2014)》(上卷)，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2017年，第130-141頁。 ● 殷嘯虎：《論特別行政區行政主導下的行政權控制與監督》，《政治與法律》，2014年第2期。	
8-10	澳門公務人員制度 1. 公務人員制度的歷史背景及其發展 2. 公務人員制度的基本內容：招聘、任用、職程、晉升、培訓、薪酬、福利、評核、紀律、獎懲、退休等 教學難點與重點：澳門公務人員管理中從任用到退出等各個環節的制度規範 閱讀文獻： ● 澳門公職法律制度，https://www.io.gov.mo/cn/legis/rec/111010。 ● 行政公職局 2018-2022 年澳門公共行政人力資源統計資料。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2019-2020)》社會科學文獻出版社，2021年，第140-155頁。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2017-2018)》，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2018年，第32-46頁。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2016-2017)》，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2017年，第26-54頁。 ● 《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》編委會：《澳門人文社會科學研究文選(2008-2011)》(上卷)，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2013年，第121-141頁。 ● 鄧益奮：《回歸後澳門公務人員制度改革研究》，社會科學文獻出版社，2019年。	9
11	澳門電子政務的發展 1. 電子政務與公共行政改革 2. 澳門電子政務的發展歷程 教學難點與重點：澳門電子政務的發展過程	3



	閱讀文獻： ● 婁勝華主編：《澳門人文社會科學研究文選·行政卷》，社會科學文獻出版社，2009年，第204-240頁。 ● 吳志良主編：《澳門藍皮書——澳門經濟社會發展報告(2015-2016)》，澳門基金會、社會科學文獻出版社，2016年，第53-64頁。 ● 鄧益奮，陳慶雲：《澳門特區電子政務的回顧與展望》，上海行政學院學報，2016年第6期。	
12-13	澳門公共行政改革 1. 行政改革理論 2. 澳門行政改革回顧與最新進展 教學難點與重點：澳門公共行政改革的特點、策略以及發展趨向 閱讀文獻： ● 澳門特別行政區政府 2000-2023 年財政年度施政報告	6
14	總結與復習	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓
T3. 分組報告			✓	✓
T4. 研習心得			✓	✓
T5. 考核評估	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 考勤	5	M1、M2、M3、M4
A2. 課堂討論	15	M3、M4
A3. 分組報告	20	M3、M4
A4. 研習心得	20	M3、M4
A5. 期末考試	40	M1、M2、M3、M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

學生必須按時上課，參與教與學活動：按出席率、學習態度與課堂活動參與度評分。

分組報告：每組按要求就某一主題在課堂上作口頭報告，並於指定時間內提交該主題的簡報(PPT)。根據小組對文獻資料的整理和分析、科目知識的熟練運用、時間的掌握度、觀點和想法的清晰闡明等進行評分。

研習心得：個人按要求就某一主題作分析和評論，並在指定時間內提交一篇書面報告。根據語言組織能力、理解問題能力、理論分析能力等進行評分。

期末考試為書面考核，每一位學生必須參與。根據理解問題能力、語言組織能力、理論分析能力等進行評分。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

課本

澳門行政公職局：《澳門特別行政區公共行政》，行政公職局出版，2019 年。

參考文獻

婁勝華、陳震宇：《澳門行政》，三聯書店(香港)有限公司、澳門基金會出版，2013 年。

José Eduardo Figueiredo Dias：《澳門行政法培訓教程》，關冠雄譯，法律及司法培訓中心出版，2008 年。

霍爾特：《現代政府原理》，林秉中、戚昌浩譯，上海社會科學院出版社，2016 年。

戴維.H.羅森布魯姆、羅伯特.S.克拉夫丘克、德博拉.戈德曼.羅森布魯姆：《公共行政學：管理、政治和法律的途徑》(第 11 版)，中國人民大學出版社，2013 年。



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

理查德.J.斯蒂爾曼二世編著：《公共行政學：概念與案例》(第 7 版)，中國人民大學出版社，2004 年。

洛克，《政府論》，商務印書館，1982 年。

網站

澳門公共行政雜誌：<https://www.safp.gov.mo/safptc/magazines/index.htm>

澳門虛擬圖書館：<https://www.macaudata.mo/>

澳門特區政府入口網站：<https://www.gov.mo/zh-hant/>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。