



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	PADM1101-111/122		
學科單元/科目名稱	公共行政學導論		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	董致麟	電郵	tcl0595@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M541	辦公室電話	85993272

學科單元/科目概述

本課程將介紹有關政治學的基本概念和分析方法。引導大家使用多種方法研究國內和國際有關政治學的廣泛議題和制度。本科目是公共行政課程中的基礎科目，地位非常重要。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握公共行政一系列主題、領域、理論和方法的知識和認知
M2.	運用公共行政的知識技能了解政府服務的局限及公共行政問題的成因
M3.	對影響公共或非政府組織中人際關係及對其結構和文化的經濟、社會和政治環境，提出批判性的意見
M4.	分析和解釋在不斷變化環境中的行政問題、內外挑戰和風險

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解		✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力		✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓		✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力		✓	✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情		✓	✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾		✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

周	涵蓋內容	面授學時
一	1. 概論 1.1 公共行政的概念 1.2 學習公共行政學的目的和意義 1.2.1 什麼是公共行政學 1.3 學習公共行政學的目的和意義 1.3.1 行政人員應有的基本能力	3
二	2. 公共行政學的發展 2.1 公共管理 2.1.1 新公共行政 2.1.2 黑堡宣言 2.2 公共組織改革 2.2.1 新公共管理學派 2.2.2 新公共服務學派	3
三-四	3. 公共行政的政治環境 3.1 政府與人民的關係 3.2 政府首長制度 3.2.1 總統制、內閣制、雙首長制 4.1 利益團體與公共行政 4.1.1 鐵三角、軍工複合體	6



周	涵蓋內容	面授學時
五-六	5.政府的責任與局限 5.1 效率、公平、平等 5.1.2 政府的責任與局限：一些問題 6.1 公眾利益的概念 6.1.1 多數制 6.1.2 公共財	6
七	7.公平與正義 7.1 政府提供社會福利的矛盾 7.1.1 功利主義的平等/公正觀 7.2 羅爾斯的社會正義論 7.2.1 無知之幕	3
八-九	期中報告	6
十	10.財富二次分配 10.1 多數票原則投票的矛盾 10.1.2 市民和議員間的委託-代表問題 10.2 二次分配的手段:稅制的矛盾 10.2.1 累進稅和累退稅的矛盾 10.2.2 同等犧牲原則/直接稅與間接稅的矛盾	3
十一	11.政府行政組織 11.1 組織與非正式組織 11.1.1 整合時期的組織理論 11.1.2 非正式組織 11.2 組織結構 11.2.1 業務部門與幕僚部門 11.2.2 組織病象	3
十二	12 決策制定 12.1 個人決策 12.1.1 各種決策模型 12.2 群體決策 12.2.1 各種決策的方法 12.3 審議民主 12.3.1 審議民主的原則與執行情況	3



周	涵蓋內容	面授學時
十三	13 公共政策 13.1 公共政策概念 13.1.1 定義 13.2 公共政策的類型 13.2.1 各種類型的公共政策 13.3 政策分析與倡導 13.3.1 兩者的差異 13.4 公共政策的過程 13.4.1 階段論與反階段論	3
十四	14 公共行政的責任與倫理 14.1 公務倫理的概念 14.1.1 概念架構 14.2 公務倫理的發展趨勢 14.2.1 消極性走向積極性	3
十五	期末考試	3

備注：教師可能根據具體教學進度進行適度調整。

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 面授	✓	✓	✓	
T2. 期中分組口頭報告	✓	✓	✓	
T3. 期中分組書面報告	✓	✓		✓
T4. 期末考試	✓	✓	✓	

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 出席	5	M1
A2. 課堂表現	5	M1
A3. 期中分組口頭報告	20	M1、M2
A4. 期中分組書面報告	20	M2、M3、M4
A5. 期末考試	50	M1、M2

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

期中考試採分組口頭報告以及分組書面報告模式，每一位同學均需參與報告的撰寫及上台進行口頭報告，否則將以缺席期中考試處理。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

書單

罗森布鲁姆、克拉夫丘克（著），张成福-等（校译），《公共行政学：管理、政治和法律的途径（第五版）》，北京：中国人民大学出版社，2002 年 12 月

Nicholas Henry（著），《公共行政與公共事務 (Public administration and public affairs)》（第十版），北京：中國人民大學出版社，2011 年。/《公共行政的世界(Public administration and public affairs)》，台北：韋伯文化，2003。

歐文·E·休斯 (Owen E.Hughes) (著), 張成福、馬子博(譯)，《公共管理導論》(Public Management and Administration an Introduction)，北京：中國人民大學出版社，2015 年 6 月

參考文獻

Jonathan R. Tompkins (湯普金斯) (2010 年 11 月)。《公共管理學說史: 組織理論與公



共管理》(Organization Theory and Public Management) 。上海譯文出版社。ISBN: 9787532749263 。(經典文獻)

O.E. Williamson (2016 年 1 月) 。《治理機制》(The Mechanisms of Governance) 。北京：機械出版社。ISBN : 9787111527459 。

Stillman, Richard (2004) Public Administration: Concepts and Cases. Wadsworth Publishing,. ISBN:

0495797421

理查 Jr. 斯蒂爾曼二世才 (Richard Jr. Stillman) (2004 年 11 月) 《公共行政學：概念與案例》(Public Administration: Concepts and Cases) 。中國人民大學出版社。ISBN:

7300061575

阿耶 L. 希爾曼 (Hillman, Arye L.) (2006 年 5 月) 《公共財政與公共政策: 政府的責任與局限》(Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government) 。中國社會科學出版社。ISBN : 750045368X 。

埃莉諾。奧斯特羅姆 (Elinor Ostrom) (2016 年 05 月) 《公共資源的未來：超越市場失靈和征服管制》(The Future of the Commons : Beyond Market Failure and Government Regulation) 。中國人民大學出版社。ISBN : 9787300209036 。

梅里利 (著) 、黃新華 (譯) (2016 年 7 月) 《公共選擇與政策變遷: 發展中國家改革的政治經濟學》(Public Choices and Policy Change: The Political Economy of Reform in Developing Countries) 。商務印書館。ISBN : 9787100120838X 。

主要期刊

Public Administration Review, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15406210>

《公共管理學報》

《公共行政評論》

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。