



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	PADM4152-411/412		
學科單元/科目名稱	公共行政專題研討		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	陳慧丹, 何曼盈	電郵	wtchan@mpu.edu.mo; rmiho@mpu.edu.mo
辦公室	珍禧樓 P359, P338	辦公室電話	83998703; 83998704

學科單元/科目概述

本科目將會靈活展開一些需要特別注意的專題研討，介紹公共行政學的最新發展及熱門議題。例如，新公共管理與私營化、新公共服務理論、網絡治理實踐、公共財政與公共利益、民主化與公共行政、公共行政與社會公義等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握公共利益的概念，明瞭公共行政在保障公共利益發揮的重要作用
M2.	掌握民主化與公共行政的關係，以及如何在確保政府合法性和公信力方面發揮作用
M3.	掌握公共管理的概念、理念、相關理論以及在此過程在政府職能的轉變
M4.	掌握新公共管理運動的理論基礎、主要內容、主要成就，以及對面臨的理論困境和批判
M5.	掌握治理的基本理念及相關理論，理解全球治理與區域合作的機理和特徵，提高對國際關係與區域政策的分析能力
M6.	通過討論，有效掌握和應用創意思維、領導能力及團隊協作的技巧；培養公眾演講技巧



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓	
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓	
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓	✓	
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓	
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓	✓	✓	✓	✓	
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓	✓	✓	
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力						✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情	✓	✓	✓	✓	✓	
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	學科單元介紹 公共行政與公共利益(1): 概述	3
2	公共行政與公共利益(2) 博彩活動與公共利益	3
3	公共行政與公共利益(3) 博彩企業社會責任與公共利益	3
4	民主化與公共行政(1) 政治體制與行政組織	3
5	民主化與公共行政(2) 行政組織與公務員制度	3
6	公共行政與公共管理的概念與內涵	3
7	新公共管理的興起與發展(1)	3



	公共行政的理論演進與典範轉移 傳統公共行政的特徵及其存在問題	
8	新公共管理的興起與發展(2) 新公共管理運動興起的背景、主要內容及主要特徵 新公共管理的理論基礎	3
9	新公共管理的興起與發展(3) 新公共管理的實踐述評	3
10	新公共管理的興起與發展(4) 新公共管理對政府改革的啟示 新公共管理的理論困境及其受到的批評	3
11	新公共服務 新公共服務的產生背景、理論來源及其主要內容	3
12	治理理論與政府變革 治理理論的背景、研究途徑 網絡治理的實踐分析	3
13	公共行政與社會正義 公共住房的現狀及未來	3
14	總結與複習	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 授課	✓	✓	✓	✓	✓	
T2. 討論						✓
T3. 考試	✓	✓	✓	✓	✓	

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現(考勤及課堂參與)	15	M1、M2、M3、 M4、M5、M6
A2. 小組報告	35	M1、M2、M3、 M4、M5、M6
A3. 期末考試	50	M1、M2、M3、 M4、M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

學生必須按時上課，參與教與學活動：按出席率、學習態度與課堂活動參與度評分。

小組報告：每組按要求就某一主題作報告。根據小組對文獻資料的整理和分析、科目知識的熟練運用、時間的掌握度、觀點和想法的清晰闡明等進行評分。

學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

書單

馬丁·洛克林：公法與政治理論，鄭戈譯，商務印書館，2021 年。

丁煌：西方行政學說史(第三版)，武漢大學出版社，2017 年。

歐文·E·休斯：公共管理導論(第四版)，張成福、馬子博等譯，中國人民大學出版社，2017 年。

參考文獻

Ronald H. Chilcote：比較政治與政治經濟，蘇子喬譯，五南圖書出版公司，2005 年。

方木歡：分類對接與跨層協調：粵港澳大灣區區域治理的新模式，中國行政管理，2021 年第 3 期。



王義主編：西方新公共管理概論，中國海洋大學出版社，2006年。

竺乾威：新公共治理：新的治理模式？中國行政管理，2016年第7期。

珍妮特·V·登哈特、羅伯特·B·登哈特，新公共服務：服務，而不是掌舵（第三版），中國人民大學出版社，2016年。

唐興霖、尹文嘉：從新公共管理到後新公共管理——20世紀70年代以來西方公共管理前沿理論述評，社會科學戰線，2011年第2期。

陳杰、馬克·斯蒂芬斯、滿燕云：公共住房的未來：東西方的現狀與趨勢，中信出版集團股份有限公司，2015年。

陳振明：政府工具研究與政府管理方式改進——論作為公共管理新分支的政府工具研究的興起、主題和意義，中國行政管理，2004年第6期。

陳振明：評西方的“新公共管理”範式，中國社會科學，2000年第6期。

道恩·奧利弗：共同價值與公私劃分，時磊譯，中國人民大學出版社，2017年。

讓·布隆代爾、毛里齊奧·科塔：政黨政府的性質——一種比較性的視角，曾淼、林德山譯，北京大學出版社，2006年。