



人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	PADM1103-111/112		
學科單元/科目名稱	政治學導論		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	李略、董致麟	電郵	lli@mpu.edu.mo tcl0595@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M504、M541	辦公室電話	8599 3268 8599 3272

### 學科單元/科目概述

本課程將介紹有關政治學的基本概念和分析方法。引導大家使用多種方法研究國內和國際有關政治學的廣泛議題和制度。本科目是公共行政課程中的基礎科目，地位非常重要。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	理解、闡釋政治學範疇之相關概念
M2.	比較全面系統地掌握政治科學的基本理論、基本知識和基本方法
M3.	提高其認識和運用政治科學的一般規律來分析真實世界現實問題的能力，以較好地適應現代政治發展和公務員素質提高的需要。
M4.	學生能對中國內地、澳門和香港的政治議題有深刻認識
M5.	學生能學會用現有理論知識和方法分析相關政治議題



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓		
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具		✓	✓	✓	✓	
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解			✓	✓	✓	
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓		✓	
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓		✓	
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力			✓	✓	✓	
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習			✓	✓	✓	
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力		✓	✓	✓	✓	
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情		✓	✓		✓	
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾		✓	✓		✓	

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	什麼是政治學 1.1 政治概念 1.2 主權、權威、認受性 1.3 政治學的範疇、研究方法	3
2	民族、國家與政府 2.1 民族 2.2 國家 2.3 政府	3
3	個人與憲法 3.1 憲法的基本概念 3.2 憲法的目的與適用性	3



	3.3 個人權利	
4	代表性、選舉與投票 4.1 代表的理論 4.2 選舉制度 4.3 投票理論	3
5	政治制度 5.1 基本概念 5.2 單一制與聯邦制 5.3 立法機關	3
6	政治制度：行政與司法 6.1 行政領導 6.2 文官制度 6.3 司法制度	3
7	民主及其實踐 7.1 民主與極權 7.2 民主實踐	3
8	政治意識形態 8.1 基本概念 8.2 當代主要意識形態 8.3 意識形態總結？	3
9	政治文化：理論與澳門現實 9.1 政治文化概念及其特徵 9.2 政治文化的構成與功能 9.3 政治社會化 9.4 澳門政治文化	3
10	公共輿論 10.1 基本概念 10.2 公共輿論的作用 10.3 公共輿論的結構 10.4 公共輿論的模式 10.5 公共輿論的民意測驗	3
11	政治溝通與大眾傳媒 11.1 政治中的溝通	3



	11.2 現代大眾傳媒 11.3 社交媒體與大數據的影響	
12	利益集團 12.1 定義 12.2 有效的利益集團 12.3 利益集團的策略 12.4 評價	3
13	政黨和政黨制度 13.1 政黨的功能 13.2 政黨類型 13.3 政黨制度 13.4 中國政黨制度	3
14	政治行為 14.1 公共政策 14.2 暴力與革命 14.3 國際關係	3
15	考試	3

備注：教師可能根據具體教學進度進行適度調整。

## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 講授	✓	✓	✓	✓	✓	
T2. 小組課堂展示		✓	✓	✓	✓	
T3. 討論	✓	✓	✓	✓		
T4. 考試	✓	✓	✓	✓	✓	

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率、課堂討論	25	M1, M2, M3, M4, M5
A2. 分組報告	25	M1, M2, M3, M4, M5
A3. 閉卷考試	50	M1, M2, M3, M4, M5

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

Marks \ Categories	0-34	35-49	50-57	58-71	72-87	88-100
<b>Understanding of Subject</b>	Major gaps in knowledge and understanding. Significant inaccuracies.	Gaps in knowledge and superficial understanding. Some inaccuracies.	Broadly accurate knowledge and understanding of the material. Some elements missing and flaws evident.	Sound, routine knowledge and understanding of the material, main concepts and key theories. Some flaws may be evident.	Good, consistent knowledge and understanding of the material, main concepts and key theories.	Detailed knowledge and understanding of the main concepts/theories.
<b>Intellectual Skills</b>	Brief and irrelevant. Descriptive. Only personal views offered.	For the most part descriptive. Views/ findings sometimes illogical or contradictory. Neither critical nor convincing at all.	Some awareness of issues. Sense of argument emerging though not completely coherent. Some evidence to support views, but not always consistent.	Issues identified within given areas. An emerging awareness of different stances and ability to use evidence to support a coherent argument.	Good analytical ability. Acknowledgement of views of others. Arguments generally logical, coherently expressed.	Very good analysis throughout. Arguments well-articulated, and logically developed with a range of evidence. Very critical and convincing.



Ability to apply knowledge of the field	No evidence of application.	Evidence of little application	Some evidence of application, though not completely accurate or proper.	Fairly accurate and proper application	Quite accurate and proper application	Really accurate and proper application
Ability to accept new ideas and to learn independently in the acquisition of new knowledge and skills	No evidence of acquisition.	Evidence of little acquisition.	Some evidence of acquisition, though not independent enough.	Fairly independent acquisition.	Quite independent acquisition.	Fully independent acquisition.

Remarks: Some of the above categories may not necessarily apply to every single exam question.

## 書單

邁克爾·羅斯金等 (2014)。政治科學。北京：中國人民大學出版社。

## 參考文獻

1. 李略 (2006)。政府與社會關係的演變：中國股份合作制的產生和變化。澳門：澳門理工學院。
2. 安德魯·海伍德 (2015)。政治學的思維方式 (張立鵬譯)。北京：中國人民大學出版社。
3. 安德魯·海伍德 (2013)。政治學(第3版)。北京：中國人民大學出版社。
4. 亞里斯多德 (1997)。政治學 (吳壽彭譯)。北京：商務印書館。
5. 陳義彥主編 (2016)。政治學(7版)。臺北：五南。
6. 包剛升 (2015)。政治學通識。北京：北京大學出版社。
7. 澳門人文社會科學研究文選 (2012~2014) 編委會 (2017)。澳門人文社會科學研究文選 (2012~2014)。北京：社會科學文獻出版社。
8. 澳門人文社會科學研究文選 (2008~2011) 編委會 (2014)。澳門人文社會科學研究文選 (2008~2011)。北京：社會科學文獻出版社。
9. 余振·林媛主編 (2010)。澳門人文社會科學研究文選——政治卷。北京：社會科學文獻出版社。
10. 楊光斌主編 (2011)。政治學導論(第4版)。北京：中國人民大學出版社。



11. David Marsh and Gerry Stoker (eds) ( 2002 ) , *Theory and Methods in Political Science ( 2ed )* , New York: Palgrave Macmillan.

### 主要期刊

12. 《政治學研究》
13. 《世界經濟與政治論壇》
14. 《臺灣政治學刊》
15. 《政治科學論叢》
16. 《臺灣民主季刊》
17. 《香港社會科學學報》
18. 《公共行政評論》
19. 《American Journal of Political Science》
20. 《Comparative Political Studies》
21. 《Comparative Politics》
22. 《China Quarterly》
23. 有關政治學和行政管理的期刊
24. 各著名大學學報的社會科學版的有關文章

### **學生反饋**

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### **學術誠信**

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。