



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	SOCI1105		
學科單元/科目名稱	社會學導論		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	何曼盈	電郵	rmiho@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 P338	辦公室電話	83998704

學科單元/科目概述

社會學是以客觀、系統化及多種角度，研究社會結構、制度、社會關係、社會問題、社會價值觀等的一門學問。本科目以探討人類群體生活中的社會現象為目的。人類創造了家庭、教育、經濟、政治、宗教等社會制度及行為模式，但同時亦被這些社會產物所影響；我們將於課堂內討論人類在日常社會生活中的互動關係如何受以上社會產物所影響。本科目亦會概括性介紹社會科學的研究方法。本課程有助公共行政學課程學生掌握一些分析社會問題的概念工具，有利於日後修讀公共政策、社會科學專題研究、畢業研究項目、社會科學方法論等相關科目。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	從社會學的角度出發思考問題；
M2.	對社會學各重要範疇的內容有所認識，包括文化、社會化、社會結構、社會變遷等；
M3.	掌握社會學各思潮的核心價值及主要觀點；
M4.	初步掌握調查和研究方法；
M5.	利用學術概念對身邊發生的社會事件作出學理分析；
M6.	對社會問題給出合理的政策建議。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識						
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具		✓	✓	✓	✓	
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓	
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐						
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力		✓			✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力			✓			
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情			✓			
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾						

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1. 社會學學科簡介 1.1 何謂社會？ 概述社會學者眼中的社會 1.2 社會學的思考方式 了解社會學的思考方式 1.3 社會學重要思潮和理論介紹 記憶社會學的重要思潮和理論 重點與難點：社會學視角下個人與社會之間的關係	3
2	2. 經濟與社會制度 2.1 經濟與社會的多元形態 描述經濟與社會的發展及其多元形態	3



	<p>2.2 經濟制度與社會凝聚 描述不同經濟制度下社會凝聚的方式</p> <p>2.3 工作與經濟的社會學解釋 以社會學的角度描述工作與經濟的本質特性 重點與難點：將生產和經濟制度與社會生活聯繫分析</p>	
3	<p>3. 宗教與文化</p> <p>3.1 定義宗教 定義宗教的內容及其特質</p> <p>3.2 宗教的社會學觀點 以社會學的觀點認識和討論宗教</p> <p>3.3 定義文化 定義文化的內容及其特質</p> <p>3.4 文化的元素 列出文化的不同元素 重點與難點：從社會學的角度認識和討論日常生活中的文化及宗教活動</p>	3
4	<p>4. 社會化·團體與組織</p> <p>4.1 社會化的定義 定義社會化的內涵</p> <p>4.2 社會化理論 概述有關社會化的各種理論</p> <p>4.3 社會團體的形式 概述社會團體的不同存在形式</p> <p>4.4 正式組織 定義正式組織及概述其特質 重點與難點：聯繫實際、理解社會化的內涵及意義</p>	3
5	<p>5. 社會結構與社會互動</p> <p>5.1 社會結構 概述社會結構的內涵及其特點</p> <p>5.2 地位和角色 對地位和角色這對概念進行定義</p> <p>5.3 分析社會互動的理論 概述社會學理論對社會互動的認識和分析</p>	3



	重點與難點：認識社會結構對個人的影響	
6	6. 家庭與親密關係 6.1 定義家庭 定義家庭的內涵 6.2 社會學理論與家庭 以社會學理論的角度認識和分析家庭的特質 6.3 婚姻與家庭 婚姻與家庭的關係及其演變 重點與難點：社會變遷下的家庭演變	3
7	7. 性、性別與性別角色 7.1 性別的社會建構 概述性別是社會建構的結果 7.2 性別社會化 概述性別社會化的過程及特質 7.3 社會學對於性別不平等與性的解釋 以社會學的角度分析性別不平等現象 重點與難點：闡明社會建構在確定性別、性別意義形成上的重要性	3
8	8. 教育、偏差和犯罪 8.1 學校教育與社會 概述學校教育與社會之間的關係 8.2 教育的社會學理論 概述教育社會學的相關理論 8.3 偏差和犯罪的定義 定義偏差和犯罪的內涵及其特質 8.4 偏差和犯罪行為的社會學觀點 以社會學的角度分析偏差和犯罪行為 重點與難點：以社會學的角度分析教育和行為控制的內涵和特質	3
9	9. 人口、都市化與環境 9.1 人口學: 人口的研究 定義人口學的內涵 9.2 人口轉型理論 概述人口轉型理論及其意義	3



	<p>9.3 人口政策 概述人口政策的內容 重點與難點：人口學的一些重要概念</p>	
10	<p>10. 老年、健康與醫療照顧 10.1 人口老化與社會 概述社會中人口老化的現象及其影響 10.2 一生當中的角色轉換 概述個體一生中的角色轉換及其特點 10.3 老年的社會學解釋 以社會學的角度認識和分析老年議題 重點與難點：將老年議題作為切身問題進行認識和分析</p>	3
11	<p>11. 社會階級與社會階層化 11.1 社會階層 定義社會階層的內涵及其意義 11.2 社會階級的類別 概述社會階級的不同分類 11.3 社會流動 概述社會流動現象 重點與難點：瞭解到社會階級是一系列因素作用、整合後的結果</p>	3
12	<p>12. 種族與族群 12.1 種族與族群的概念 定義種族與族群的概念內涵 12.2 種族階層化 以階層的角度分析種族現象 12.3 種族與族群不平等的社會學解釋 以社會學理論分析種族與族群不平等現象 重點與難點：與階層、性別、教育、經濟等內容相聯繫，分析不平等現象</p>	3
13	<p>13. 社會變遷 13.1 集體行為 定義集體行為 13.2 社會運動及其不同類型 概述不同類型的社會運動的內涵及其特質</p>	3



	13.3 全球社會變遷 概述全球社會變遷現象 重點與難點：分析科技對現今和未來社會變遷的影響	
14	14. 政府與政治 14.1 政府: 多元社會的權力與政治 以多元的視角分析政府與政治 14.2 權力理論 概述權力理論對政治的分析 重點與難點：以社會學的角度重新認識政治與政府行為	3
15	閉卷考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 短片播放	✓	✓	✓		✓	✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓		✓	✓
T3. 隨堂練習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 分組報告	✓	✓	✓	✓	✓	
T5. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與	10	M1,M2,M3,M5,M6
A2. 隨堂練習	10	M1,M2,M3,M5,M6
A3. 分組口頭和書面報告	30	M1,M2,M3,M4,M5,M6
A4. 期末考試	50	M1,M2,M3,M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

書單

Nijole V. Benokraitis 著，吳羽茜等譯，2014 年，《社會學》，洪葉文化。

Margaret L. Andersen, Howard F. Taylor 著，黃儀娟、齊力譯，2020 年，《社會學精華版》，雙葉書廊。

Richard T. Scharfer 著，劉鶴群等譯，2013 年，《社會學》，台灣東華。

George Ritzer 著，吳鴻昌等譯，2017 年，《社會學概論》，雙葉書廊。

王振寰、瞿海源主編，2014 年，《社會學與台灣社會》，巨流圖書股份有限公司。

李培林、李強、馬戎主編，2008 年，《社會學與中國社會》，社會科學文獻出版社。

喬爾·查農著，汪麗華譯，2009 年，《社會學與十個大問題》(第 6 版)，北京大學出版社。

蔡宏進，2015 年，《每日生活社會學》，洪葉文化。

Allan G. Johnson 著，成令方等譯，2001 年，《見樹又見林》，群學出版有限公司。

安東尼·吉登斯著，趙旭東等譯，2003 年，《社會學》(第四版)，北京大學出版社。



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。