



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023-2024	學期	2
學科單元/科目編號	PADM4164		
學科單元/科目名稱	勞工政策		
先修要求	沒有		
授課語言	粵語		
學分	3	面授學時	45 小時
教師姓名	謝四德	電郵	stche@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 3 樓 343 室	辦公室電話	83998705

學科單元/科目概述

本科目教學目標主要是圍繞著政府如何通過政策的供給促進勞工的發展。為了能夠達到這個目標，本課程會以經濟學理論為主，結合制度理論、公平理論，進行相關的教學，務求學生在學習時可以從各角度去思考政策的制定與有效供給。同時也會結合澳門當前勞工問題，作為案例分析，從而加強學生在政策分析時，既要結合理論，還要基於客觀事實。故課程的設計包括：勞工質量、勞工數量、勞動契約、勞工權利、勞資關係、工會、就業機會、工資的增減、勞工安全衛生、僱傭保護制度等。

勞工政策的特點之一是問題導向的，簡單而言就是勞工政策的供給要滿足勞工發展需求。學生在選讀這門課程時，除了要學會瞭解客觀情況之外，還要從理論上去學會思考針對甚麼問題，採取甚麼政策

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	1. 明白勞工政策供給基於勞工發展需求。
M2.	2. 掌握勞工政策的理論和制定方法。
M3.	3. 認識到勞動力與生產力的關係，它需要政策的協調。
M4.	4. 瞭解勞工權益、勞資關係、工會制度的主要內容。
M5.	5. 思考不同地區的勞工問題和政策制定，並結合澳門本地勞工問題分析。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 公共行政專業知識					
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解					
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力	✓	✓	✓	✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情					
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	教學內容	面授學時
1	一、勞工政策前沿及課程引介 (一)勞工政策前沿 1.國際勞工組織：《實現以人為本的復蘇全球行動呼籲》、《全球行動呼籲》 (二)課程引介 1. 勞工需求與勞工政策供給 2. 鐵三角模型下的勞工政策博弈	3 小時
2	一、政策 (一)內涵 1.多角度解釋	3 小時



	<p>(二)政策功能</p> <p>1.制約 2.導向 3.調控 4.協調</p> <p>(三)勞工政策的定義</p> <p>(四) 政策工具</p> <p>1.內涵</p> <p>2.分類</p> <p>(五)影響政策工具選擇的因素</p> <p>1.政策目標</p> <p>2.政策資源</p> <p>3.目標群體</p> <p>4.政策執行機構</p> <p>(六)政策啟動</p> <p>1.內在觸發機制</p> <p>2.外在觸發機制</p> <p>(七)政策制定</p> <p>1. 政策制定五步曲</p>	
3	<p>一、勞動力與生產力</p> <p>(一)勞動力</p> <p>1. 定義</p> <p>2. 特點</p> <p>3. 基本屬性</p> <p>(二)生產力</p> <p>1. 定義</p> <p>2. 特點</p> <p>(三)勞動價值理論</p> <p>1. 亞當·斯密</p>	3



	<ul style="list-style-type: none">2. 威廉·配弟3. 李嘉圖4. 馬克思	
4	<ul style="list-style-type: none">一、勞工質量(一)專業化1. 內涵與分工2. 經濟性分析 13. 創造性破壞4. 實現途徑5. 政策思路	3 小時
5	<ul style="list-style-type: none">一、勞工數量(一)合理化1. 內涵2. 勞工數量合理化的一般性理解3. 市場與勞工的異質化4. 勞工數量問題5. 政策思路	3 小時
6	<ul style="list-style-type: none">一、勞工權益之一(一)權益的定義1. 勞動權益的內容(二)勞動契約的權益1. 性質與意義2. 種類3. 勞動契約的特性(三)就業機會與就業保障	3 小時



	<ol style="list-style-type: none">1. 職業訓練2. 就業保險3. 就業促進 <p>(四)勞工權益解說</p>	
7	<p>一、勞工權益之二</p> <p>(一) 安全衛生</p> <ol style="list-style-type: none">1. 目的2. 教育訓練3. 職業安全防止4. 政策供給5. 員工健康管理6. 安全衛生制度 <p>(二) 就業歧視</p> <ol style="list-style-type: none">1. 性別歧視2. 懷孕歧視3. 性騷擾歧視	3 小時
8	<p>一、勞資關係之一</p> <p>(一)勞資關係</p> <ol style="list-style-type: none">1. 定義2. 意義3. 內涵、本質4. 勞資關係理論 <p>(二)勞動制度</p> <ol style="list-style-type: none">1. 僱傭保護 <p>(三)最低工資制度的影響</p> <ol style="list-style-type: none">1. 就業影響	3 小時



	2. 培訓影響 3. 福利影響	
9	一、勞資關係之二 (一)勞資關係機制比較 1. 英國 2. 美國 3. 澳洲 4. 勞資關係理論 (二)勞動關係爭議 1. 勞資爭議的肇因 2. 勞資爭議的勞方策略 3. 勞資衝突的影響 4. 勞資爭議處理方法 5. 勞方的爭議行為	3 小時
10	一、工會之一 (一)工會理論 1. 早期的理論 2. 近期的理論 3. 鄧樂普:系統論 (二)英美工會史 1. 英國 2. 美國 (三)工會法的產生與利益博弈 1. 產生 2. 利益博弈	3 小時
11	一、工會之二	3 小時



	<p>(一)工會</p> <ol style="list-style-type: none">1. 性質2. 功能3. 特質 <p>(二)加入工會的原因</p> <p>(三)工會對管理階層的影響</p> <p>(四)團體協約</p> <ol style="list-style-type: none">1. 形態2. 內容3. 功能4. 技巧5. 策略6. 診斷7. 有效者協商與無效者協商的區分	
12	<p>一、澳門的產業、工種、階層分佈與就業狀況</p> <p>(一) 澳門產業</p> <ol style="list-style-type: none">1. 第二產業2. 第三產業 <p>(二)澳門工種</p> <ol style="list-style-type: none">1.工種的劃分2. 階層的劃分3. 澳門工種 <p>(三)澳門就業情況</p> <ol style="list-style-type: none">1. 就業人口2. 就業結構	3 小時



	3. 非自願性失業	
13	澳門勞工問題與現行勞工政策的檢視與探討 (一) 外勞的擠佔效應 1. 市場機制失靈 2. 優幣驅逐良幣 (二) 勞工政策的失衡 1. 外勞退場機制的缺陷 2. 職業培訓有待完善 3. 本地向上流動的政策不足	3 小時
14	小組報告	3 小時
15	考試	3 小時

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 講述法	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 小組討論	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 報告分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率	10%	~
A2. 作業	10%	參見考評標準
A3. 小組報告	30%	參見考評標準
A4. 考試	50%	參見考評標準

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

評分準則

項目	評分準則
出席率	(1-缺席率)*10
作業	1. 邏輯合理 2. 分析深淺 3. 字數要求
小組報告	1. 邏輯合理 2. 分析深淺 3. 格式規範 4. 字數要求
考試	0 答非所問 1-8 文字簡短、文句未與問題相扣且字跡潦草。 9-16 對問題略有瞭解，但無法準確回答問題核心概念。 17-20 相關論點與內容的完整性、論述具說服力、文字表達清楚且流暢。



書單

勞資關係	2017	新文京開發出版有限公司	吳全成、馬翠華 著
* 勞資關係	2011	揚智文化事業股份有限公司	丁志達
* 比較勞工政策	2013	商務印書館	馬超俊

參考書目

- 1.丁仁達編：《勞資關係》(初版)，揚智文化事業股份有限公司，2011年。
- 2.衛民、許繼峰：《勞資關係：平衡效率與公平》(五版)，前程文化事業股份有限公司，2018。
- 3.楊小凱、蘇良、姚順添、張永生：《基於專業化遞增報酬的分工理論：一種微觀經濟學方法》，社會科學文獻出版社，2019年。
- 4.吳全成、馬翠華：《勞資關係》，新文京開發出版股份有限公司，2017年。
- 4.王光榮：《僱傭保護、工資與勞動契約當事人行為研究》，中國社會科學出版，2015年。
- 5.劉林平：《權益、關係與制度——十年(2001-2011)勞工研究》，中國社會科學出版社，2012年。
- 王光榮：《僱傭保護、最低工資與勞動契約當事人行為研究》，中國社會科學出版社，2015年。
- 6.澳門發展策略研究中心、中國社會科學院港澳臺研究中心、澳門中產階層研究課題組：《澳門中產階層現狀探索》，澳門：澳門發展策略研究中心，2011年。
- 7.楊允中等：《社會結構優化與中產階級加速成長》，澳門：澳門學者同盟，2011年。

參考文章：

1. 劉本立：《扶助中產發展促進社會流動》，載於《澳門日報》，2012年10月30日，第A07版。
2. 謝四德：《論階層與階級：以澳門為例》，載於《“一國兩制”研究》，2013年第2期(總第16期)。



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。