



人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/24	學期	2
學科單元/科目編號	PADM4160		
學科單元/科目名稱	全球化與區域合作		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	於元元	電郵	yyyu@mpu.edu.mo
辦公室	電力公司大樓七樓五室	辦公室電話	8795 0731

#### 學科單元/科目概述

本科目通過比較不同國家參與全球化進程的具體情況，分析全球化在政治、經濟、社會、安全、文化以及環境等領域的歷史演變軌跡和發展現狀，解讀全球化現象的基本思考方式與重要概念，探索隱藏在全球化現象背後深層的結構性問題，探討全球化背景下人類社會做出的新的全球制度安排和全球新秩序，思考全球化對中國的機遇與挑戰。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	表現出較強的學術和實踐能力：系統掌握全球化的基本內涵和歷史脈絡，多角度理解全球化帶來的衝擊，以及由此形成的全球新秩序
M2.	分析全球化問題個案：應用全球化理論解讀政治、經濟、社會、安全、文化、環境等領域的現狀以及與此相應的全球治理的進程、方式、趨勢
M3.	增強團體合作精神和溝通表達能力：通過與同學分工籌備，分析全球化的相關問題並做出評價
M4.	形成國際視野與終身學習：從全球化的角度分析和解讀中國面對的機遇與挑戰以及中國的應對方式



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓	✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓		✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力			✓	
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情	✓	✓		✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓		✓

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
一	1. 導論 1.1 全球化的內涵和理論流派 1.2 全球治理的產生背景和價值	3
二至三	2. 當代國際關係的演變 2.1 現代民族國家和全球政治 2.2 多層治理	6
四至五	3. 經濟全球化 3.1 貿易、跨國公司和全球化 3.2 全球經濟治理	6
六	4. 社會發展全球化 4.1 全球發展議題 4.2 發展援助	3



七至八	5. 安全全球化 5.1 全球傳統安全 5.2 全球公共安全	6
九	6. 文化與全球化 6.1 文化的概念與形成 6.2 文化流動與影響	3
十至十一	7. 環境全球化 7.1 全球環境變遷 7.2 全球生態環境治理	6
十二至十四	8. 中國與全球化 8.1 全球化對中國的影響 8.2 中國參與全球治理	9
十五	期末考試	3

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 面授	✓	✓		✓
T2. 小組報告	✓	✓	✓	
T3. 論文	✓	✓		✓
T4. 期末考試	✓	✓		✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 小組報告	20	P2、P3、P4
A2. 論文	30	P2、P3、P4
A3. 期末考試	50	P1、P2

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 ( 詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php))。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

小組報告包括分組口的頭報告以及書面報告，每一位同學均需參與報告的撰寫或上臺進行口頭報告。

小組報告評分標準：

90-100 分：報告結構合理，邏輯順暢，資料詳實，能夠用教授過的理論和工具對現實問題進行較為詳盡、深入的分析和論述，有自己的觀點和思考。報告表述順暢，體現出良好的團隊合作。

80-89 分：報告結構完整，關注點明確，重點突出，對現實問題有一定的自主思考和分析論述，能清楚講述報告內容，有團隊合作精神。

70-79 分：能就相關問題進行資料和文獻的梳理，能清楚講述報告內容，但分析和評論性內容較少，與理論的結合有待提升。

60-69 分：報告僅為文獻的呈現，缺少分析性內容，表達不流暢。

59 分以下：未能理解報告要求，文不對題。

論文有指定主題，每個人自行撰寫，不可抄襲。

論文評分標準：

90-100 分：論文結構合理，邏輯順暢，很好的掌握本科目的知識點並加以運用，能夠用教授過的理論和工具對現實問題進行較為詳盡、深入的分析和論述，有自己的觀點和思考。



80-89 分：論文結構完整，關注點明確，重點突出，能夠掌握相關知識點，對現實問題有一定的自主思考和分析論述。

70-79 分：能就相關問題進行資料和文獻的閱讀和整理，並在此基礎上進行一定的分析，但重點不突出，邏輯不順暢，前後文缺乏聯繫。

60-69 分：僅有描述性文字，分析過少，缺乏原創性，或偏離主題。

59 分以下：文章結構不完整，文不對題，或存在抄襲現象。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

## 書單

### 課本

蔡拓、楊雪冬、吳志成，2019，全球治理概論，北京大學出版社。

俞正樑等，2020，全球化時代的國際關係（第三版），復旦大學出版社。

### 參考文獻

#### 參考書

羈諾等，2017，全球治理的中國擔當，中國人民大學出版社。

何亞非，2019，全球治理的中國方案，五洲傳播出版社。

陳家剛主編，2017，全球治理：概念與理論，中央編譯出版社。

劉偉、張輝主編，2017，全球治理：國際競爭與合作，北京大學出版社。

小約瑟夫•奈，2020，理解全球衝突與合作——理論與歷史（第十版），上海人民出版社。

星野昭吉，2001，全球化時代的世界政治——世界政治的行為主體與結構，社會科學文獻出版社。

戴維•赫爾德，2001，全球化與反全球化，社會科學文獻出版社。

法蘭西斯科•洛佩斯•賽格雷拉，2001，全球化與世界體系，社會科學文獻出版社。



[http://aleph.library.ipm.edu.mo/pds?func=load-login&calling\\_system=ermg&url=http%3A//erm.library.ipm.edu.mo/accounts/login/%3Fnext%3D/er/geter/EJ000015595/&institute=FLY51&con\\_lng=chi](http://aleph.library.ipm.edu.mo/pds?func=load-login&calling_system=ermg&url=http%3A//erm.library.ipm.edu.mo/accounts/login/%3Fnext%3D/er/geter/EJ000015595/&institute=FLY51&con_lng=chi)

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。