

人文及社會科學學院 公共行政學學士學位課程 學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	PADM4155		
學科單元/科目名稱	畢業研究項目II		
先修要求	PADM4154 - 畢業研究項目 I		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭永中,李略,婁勝華,董致麟, 黃兆輝,楊振杰,張濤,李莉娜	電郵	tcl0595@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 5 樓, M541	辦公室電話	85993272

學科單元/科目概述

本科目/研究項目旨在培養學生進行獨立研究的能力·包括掌握質性與量性研究的方法與技巧, 懂得選擇合適的研究方法及懂得如何操作。完成本科目後·學生能夠 執行 研究計劃·收集相 關統計資料與文獻資料·運用相關理論·分析與研究公共行政、公共政策等問題。

選題範圍應集中於政治學、公共政策、法律與政府管理等領域,並與澳門或亞洲地區相關聯。 通過本科目的學習,學生將會掌握如何進行獨立研究,培養與提高學生自我學習的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本科目/研究項目後學生將能夠

M1.	懂得如何設定研究題目及研究範圍
M2.	懂得選擇合適的研究方法
M3.	掌握研究主題的概念化及操作化懂得選擇合適的研究方法及說明如何操作
M4.	懂得操作量性或質性的研究方法例如科學化的抽樣方法、問卷調查、深入訪談、田
1014.	野研究、二手資料蒐集、政策分析等
M5.	掌握社會科學的研究倫理及守則
M6.	懂得大學論文的一般格式,包括如何使用註腳,如何避免抄襲等 [APA FORMAT]
M7.	掌握社會科學的研究倫理及守則



M8.	掌握如何撰寫畢業論文(包括結構及格式,字數約20000字)
M9.	以口頭報告的形式介紹自己的畢業論文

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

課程	課程預期學習成效		M2	М3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
P1.	公共行政專業知識	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	√
P2.	瞭解和理解用於分析和解釋行政問題 的分析工具	✓	✓	✓	√	√	✓	√	✓	✓
P3.	對澳門及其他地區的政治、經濟、社 會、文化、法律和科技環境的批判性 理解	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4.	瞭解公共行政的理論、分析方法和實 踐	✓		✓	√	√		√	√	✓
P5.	評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資 料,並將其應用於各種情況	√	✓	✓	√	√		√	√	✓
P6.	具備將公共行政理論應用於分析實際 行政問題的能力	✓		✓	√				√	✓
P7.	能夠在學術和專業環境中持續學習	√			✓	✓		✓	✓	✓
P8.	具有良好的溝通能力、團隊合作精神 和管理能力									✓
P9.	在遵守職業道德的同時展現國際視野 和服務當地社區的熱情							✓	√	✓
P10	.展示公共行政方面的研究技能和對終 身學習的承諾								✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時	
	1、每名學生將會被分配有一位指導老師,指導老師將會定期約		
五上エ	見學生面談討論論文寫作的進展。		
一至十五	3、每位學生應向論文指導老師提交畢業論文,其中包括:論文	45	
	題目、研究目的、研究背景、研究問題、研究範圍、研究對象、		



文獻回顧、研究方法、論文結構、研究之創新性、參考書目等。 指導老師會就學生提交的上述材料給予意見。

每位學生每週可以約見論文指導老師,進行面對面討論。

- 4、第二學期結束前,學生須提交一份約 20000 字的研究計劃
- 書,其中必須包括上述第一稿的內容。
- 5、學生將會在第一學期最後一周在課堂上就論文選題作一個簡短的口頭報告 [10min]。
- 6、評核將由二位老師共同承擔,其中,論文指導老師的評分占總分的 60%,另外一位老師的評分占總分的 40%。

教與學活動

修讀本學科單元/科目,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

教與學活動	M1	M2	М3	M4	M5	М6	M7	M8	M9
T1 研究計劃書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
T2 口頭報告							✓		✓

考勒要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行,未能達至要求者,本學科單元/科目成績將被評為不合格("F")。

考評標準

修讀本學科單元/科目,學生需完成以下考評活動:

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。

評分標準: 見附件 A。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效,因而取得相應學分。



書單

- -- 張慶勳 (2010)·論文寫作手冊·台北:心理出版社股份有限公司。
- -- Earl Babbie 著,林秀雲譯 (2014)·社會科學研究方法。SINGAPORE:Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- -- Neuman W L 著, 郭思餘譯 (2013), 研究方法: 質化與量化方法之應用, 台北: 雙葉書廊出版社。
- -- 吳明隆 (2011), 論文寫作與量化研究。台北: 五南文化事業出版社。
- -- 王若馨 (2007) 。研究方法的基礎。台北:韋伯文化出版社。
- -- Herbert Asher (2008), 解讀民意調查,台北:五南文化事業出版社。
- -- 葉至誠、葉立誠 (2002)。研究方法與論文寫作。台北:商鼎文化出版社。
- -- D S Moore 著,鄭惟厚譯 (1988)。統計:讓數字說話。台北:天下文化出版社。
- -- 鄭國泰 (2008)。證據為基礎的政策研究。台北:唐山出版社。
- -- 汪明生 (2010) ·公共事務研究方法·台北:五南文化事業出版社。
- -- David L. Weimer, Aiden R. Vining 著, 陳恆鈞、蔣麗君等譯 (2004)。最新政策分析:概念與資實踐。台北:韋伯文化出版社。
- -- William N Dunn 著, 李明寰譯 (2002)。公共政策分析。台北: 時英出版社。
- -- John W Creswell 著,張宇樑等譯 (2007)。研究設計。台北:學富文化出版社。

學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student handbook/。



Teaching Staff: _____

附件A

澳門理工大學 MACAO POLYTECHNIC UNIVERSITY 公共行政學課程 PUBLIC ADMINISTRATION PROGRAM

Year-4 Graduation Research Project II - Assessment Form

FOR SUPERVISOR ONLY 只限指導教授填寫

Student _____

10 分

Thesis topic	
PART I THESIS - WRITTEN CONTENT 論文部份 [50%]	
CRITERIA OF ASSESSMENT 評分要求	SCORE
Serious warning – In case the student commits plagiarism, and could not provide proper quotat	tions or
footnote-making/ reference sources, the overall assessment will be scored as ZERO after investi	igation.
嚴重警告:如果學員論文被証實涉及抄襲 [沒有詳細及正確標示註腳,沒有指示參考資料之出處/參考	書目; 不誠實反
映資料來源‧不尊重別人的知識產權],該畢業研究項目將會給予0分。	
A. Able to make a precise abstract, a clear argument, research problem definition, scope of stu	dy – SCORE 0-
撮要, 研究目的/爭論點, 研究範圍 – 清楚界定研究問題的核心·申論的焦點/爭論點·研究範圍	<u>10 分</u>
B. Able to make good elaboration of related theories and concepts; appropriate methodology	SCORE 0-
brief literature review; conceptualizing the institutions of other countries (advantages or	<u>10 分</u>
disadvantages) and apply to the core issue – 理論及研究方法/文獻探討 – 清晰論述相關理論及	支概
念,具系統性及連貫性;採用合適的研究方法,並解釋如何實踐該研究方法; 撮要相關學者的研究	報告
/著作/理論;參考借鏡其他國家/地區的相關制度之優缺點,歸納出一些概念;	
C. Able to present strong evidence, rich and systematic information to support the argument;	SCORE 0-
good linkage between theory and facts; quotation of government statistics, news clippings,	10 分
data from interviews – 論文之主體內容 – 研究發現·事實/証據之發現及描述舖排·政府統計數	效據,
訪談/問卷調查結果; 與理論概念部份互相呼應;	
D. Able to show independent interpretation, critical /innovative analysis, understanding the iss	sue SCORE 0-
in a profound way and from several dimensions; [analysis and conclusion] – 分析及結論 –	獨 10分
立的見解·多角度分析·創見·整合性的結論;	
E. Able to provide detailed and proper quotations or footnote-making/ reference sources; 詳細	及正 SCORE 0-

確標示註腳,詳細指示參考資料之出處/參考書目;詳細及正確反映資料來源。



PART II -- ORAL DEFENSE 口試 [30%]

CR	ITERIA OF ASSESSMENT 評分要求	SCORE
F.	Able to show his/her profound knowledge on the topic, fully understand on what he/she has	SCORE 0-
	written; 學員有否充足準備·清楚了解論文的內容·問題的核心·申論的焦點;	<u>10 分</u>
G.	Strong ability to listen and understand the query from interviewers, and correct response; 學員	SCORE 0-
	即時反應,清楚明白理解考官的提問·並提供正確回應; Persuasive ability, self-confidence in	<u>10 分</u>
	communication. 學員是否具有說服能力/ 口才·及自信;	
Н.	Able to show general knowledge in public administration, public policies, political science,	SCORE 0-
	research methods, etc. as a university graduate; 學員對於公共行政/公共政策/政治科學/研究	<u>10 分</u>
	方法 等 是否具有大學程度水平。	

PART III – RESEARCH PERFORMANCE IN TERM TIME, CONTINUE ASSESSMENT 研究過程表現 [20%]

I. The student has actively do his/her own research work in term time, and	SCORE 0-20 分
frequently present written work for supervisor to comment, 學員在過程中有否用功	
地做研究,經常呈交習作給指導教授審閱。	

Total Marks =	_[100%]
Signature of lecturer	
DATE	



澳門理工大學 MACAO POLYTECHNIC UNIVERSITY 公共行政學課程 PUBLIC ADMINISTRATION PROGRAM Year-4 Graduation Research Project II - Assessment Form

FOR THE SECOND MARKER ONLY 只限第二評分教授填寫

reaching Staff:	 Student	
Thesis topic	 	
•		

PART I -- THESIS - WRITTEN CONTENT 論文部份 [60%]

CRITERIA OF ASSESSMENT 評分要求	SCORE
Serious warning – In case the student commits plagiarism, and could not provide p	roper quotations
or footnote-making/ reference sources, the overall assessment will be scored as ZE	RO after
investigation.	
嚴重警告:如果學員論文被証實涉及抄襲 [沒有詳細及正確標示註腳,沒有指示參考資料	之出處/參考書目;
不誠實反映資料來源,不尊重別人的知識產權], 該畢業研究項目將會給予0分。	
A. Able to make a precise abstract, a clear argument, research problem definition,	SCORE 0-12 分
scope of study – 撮要, 研究目的/爭論點, 研究範圍 – 清楚界定研究問題的核心·	
申論的焦點/爭論點,研究範圍	
B. Able to make good elaboration of related theories and concepts; appropriate	SCORE 0-12 分
methodology, brief literature review; conceptualizing the institutions of other	
countries (advantages or disadvantages) and apply to the core issue – 理論及	
研究方法/文獻探討 - 清晰論述相關理論及概念,具系統性及連貫性;採用合適的研	
究方法,並解釋如何實踐該研究方法; 撮要相關學者的研究報告/著作/理論; 參考借	
鏡其他國家/地區的相關制度之優缺點,歸納出一些概念;	
C. Able to present strong evidence, rich and systematic information to support	SCORE 0-12 分
the argument; good linkage between theory and facts; quotation of	
government statistics, news clippings, data from interviews – 論文之主體內容	
- 研究發現·事實/証據之發現及描述舖排·政府統計數據, 訪談/問卷調查結果; 與	
理論概念部份互相呼應;	
D. Able to show independent interpretation, critical /innovative analysis,	SCORE 0-12 分
understanding the issue in a profound way and from several dimensions;	
[analysis and conclusion] – 分析及結論 – 獨立的見解・多角度分析・創見・整合	
性的結論;	
E. Able to provide detailed and proper quotations or footnote-making/ reference	SCORE 0-12 分
sources;詳細及正確標示註腳·詳細指示參考資料之出處/參考書目;詳細及正確反	
映資料來源。	



PART II -- ORAL DEFENSE 口試 [40%]

CRITERIA OF ASSESSMENT 評分要求		SCORE
F.	Able to show his/her profound knowledge on the topic, fully understand on	SCORE 0-15 分
	what he/she has written; 學員有否充足準備·清楚了解論文的內容·問題的核	
	心,申論的焦點;	
G.	Strong ability to listen and understand the query from interviewers, and	SCORE 0-15 分
	correct response; 學員即時反應, 清楚明白理解考官的提問·並提供正確回應;	
	Persuasive ability, self-confidence in communication. 學員是否具有說服能力/	
	口才,及自信;	
Н.	Able to show general knowledge in public administration, public policies,	SCORE 0-10 分
	political science, research methods, etc. as a university graduate; 學員對於公	
	共行政/ 公共政策/ 政治科學/ 研究方法 等 是否具有大學程度水平。	

Total Marks =	[100%]
Signature of lecturer	
DATE	