



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	PADM4153		
學科單元/科目名稱	國際組織與國際關係		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	朱顯龍	電郵	xlzhu@mpu.edu.mo
辦公室	電力公司大樓七樓	辦公室電話	87950701

學科單元/科目概述

國際組織與國際關係橫跨政治學與管理學兩門學科，但主要領域為政治學之國際政治、國際關係，任課老師亦從國際政治、國際關係、政治學、戰略學、管理學角度講解這門課程。

研修此門課程，有助於公共行政學課程學生獲取豐富政治學與國家問題知識、掌握分析政治學及國際政治、國際關係之概念與研究方法，有利於日後修讀政治學、國際政治、國際關係、公共行政、公共政策、社會科學專題研究、政治科學方法論、政府管理、公共管理等相關科目。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	簡述國際政治、國際關係、戰略學、政府學、管理學的主要理論，如現實主義、理想主義、建構主義、霸權穩定論、經濟全球化、相互依存論、民主和平論、三個世界理論、功能主義與一體化、均勢戰略、地緣戰略、搏奕論、聯盟戰略等主要理論
M2.	簡要說明政治學與國際政治、國際關係的研究方法及步驟；
M3.	闡釋下列範疇之各相關概念 - 國際關係行為體、民族國家與民族主義、NGO、國際關係體系、恐怖主義、文明衝突、全球化與全球治理、國際安全體制、集體安全與合作安全、經濟一體化、安全戰略、霸權更替、戰略資源、國際格局等；
M4.	利用相關理論闡釋當前發生的種種國際問題：如國家間的衝突與合作、經濟競爭與合



	作、恐怖活動、大殺傷武器威脅、文明衝突、環境惡化、能源短缺、貧窮與饑餓、“一帶一路”與中國國際戰略、國家安全等；
M5.	利用相關理論知識，在老師指引下，撰寫課程、學術論文與評論文章。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓					
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具				✓		
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解		✓				
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐				✓		
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況			✓			
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力				✓		
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓					
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力					✓	
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情		✓				
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾					✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	1.主題一：國際組織與國際關係基礎（12 課時） 1.1 次要主題：國際關係理論 1.2 次要主題：世界熱點地區與焦點議題	12
4-5	2.主題二：聯合國與世界和平及安全(6 小時) 2.1 次要主題：聯合國成立背景及演變、聯合國機構 2.2 次要主題：聯合國會將世界導向大一統嗎？世界能通過合作達成永久和平嗎？	6



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

6-7	3.主題三：世貿組織與全球化及全球治理(6 小時) 3.1 次要主題：世貿組織的成立與演變、世貿組織機構與運作 3.2 次要主題：中美貿易磨擦能通過 WTO 解決嗎	6
7-13	4.主要議題四：其他國際組織 (18 課時) 4.1 次要議題：七國集團與大國關係 4.2 次要議題：歐洲聯盟與區域一體化 4.3 次要議題：北約與國家聯盟及安全戰略 4.4 次要議題：上合組織與中國崛起和中國安全 4.5 次要議題：石油輸出國組織與資源爭奪戰	18
14	5.主要議題五：國際組織對國際關係之影響(3 課時) 5.1 次要議題：國際政府組織在國際社會中的作用 5.2 次要議題：國際非政府組織在國際社會中的作用 5.3 次要議題：國際組織與世界格局	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂教學	✓					
T2. 課堂提問	✓					
T3. 專題討論			✓			
T4. 學期論文					✓	

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格 (“F”)。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率	5	滿勤
A2. 討論	5	人人發言
A3. 測驗	10	九十分
A4. 課程論文	30	八十五分
A5. 期末考試	50	九十分

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

項 目	說 明	百分比
1. 作業成績	一次學期論文作業	30%
2. 測試	一次測試（閉卷）	10%
3. 出席率+討論		10%
4. 期末考試	開卷考試，3 個小時	50%

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

書單

李一文、馬風書：《當代國際組織與國際關係》，天津出版社，2013 年版

高曉雁：《當代國際組織與國際關係》，ISBN 9787810972086

參考文獻

於永達：《國際組織學》，清華大學出版社，2006 年 1 月版



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

葉宗奎、王杏芳：《國際組織概論》，北京，中國人民大學出版社，2001 年 8 月版

梁 西：《國際組織法》，武漢大學出版社，1993 年版

朱建民：《國際組織新論》，臺灣正中書局，1978 年版

王 傑：《國際格局與國際組織》，北京大學出版社，1990 年版

成 健：《區域性國際組織與中國戰略選擇》，貴州人民出版社，2004 年版

儀名海：《20 世紀國際組織》，北京廣播學院出版社，2003 年版

Leroy Bennett. International Organizations: Principles and Issues. 6th ed.

Prentice-Hall, 1995, 3

Daniel Spapp. Contemporary International Relation. Macmillan (1991)

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。