



人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	PADM3146		
學科單元/科目名稱	公共行政名著選讀		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	何曼盈	電郵	rmiho@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 P338	辦公室電話	83998704

### 學科單元/科目概述

本科目選取具有代表性的公共行政經典名著，作為研討教材。這些具廣泛影響的經典著作涉及公共行政的基本理論與核心概念，例如，組織理論、官僚制度、公務員制度、行政運作、公共財政與公共預算、公共政策的制定、執行與評估、公務倫理、危機管理等。通過在課堂上對經典文獻進行閱讀和互動研討，領略經典作家的思想方法，瞭解公共行政理論的發展脈絡，增進研究與應用公共行政學理論的能力。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	提升閱讀和分析文獻的能力
M2.	認識公共行政主要研究領域
M3.	認識公共行政各研究範疇的理論和學術主張
M4.	比較不同的觀點及主張並給出自己的意見
M5.	在政策分析時運用不同時期的學術觀點



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐		✓	✓		
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力			✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓				
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力				✓	
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情					
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾	✓	✓	✓		

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程介紹 1.1 閱讀名著的重要性 1.2 課程相關文獻 1.3 課程目的 1.4 課程要求	3
2	《政治與行政》、《官僚制》、《美國公共行政的思想危機》 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
3	《自由、市場與國家:80年代的政治經濟學》、《集體行動的邏輯》 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3



4	拉爾夫·P. 赫梅爾:《官僚經驗:後現代主義的挑戰》,中國人民大學出版社,2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
5	約翰·W.金登:《議程、備選方案與公共政策》,中國人民大學出版社,2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
6	羅伯特·A.達爾:《政治、經濟與福利》,中國人民大學出版社,2021年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
7	安東尼·唐斯:《官僚制內幕》,中國人民大學出版社,2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
8	福克斯·米勒:《後現代公共行政:話語指向》,中國人民大學出版社,2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
9	戴維·約翰·法默爾:《公共行政的語言:官僚制、現代性和後現代性》,中國人民大學出版社,2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
10	B. 蓋伊·彼得斯:《政府未來的治理模式》,中國人民大學出版社,2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3



11	H.喬治·弗雷德里克森：《公共行政的精神》，中國人民大學出版社，2013年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
12	O.C.麥克斯懷特:《公共行政的合法性: 一種話語分析》，中國人民大學出版社，2016年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
13	E.S.薩瓦斯:《民營化與公私部門的伙伴關係》，中國人民大學出版社，2017年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
14	登哈特：《新公共服務：服務，而不是掌舵》，中國人民大學出版社，2016年。 1. 文獻介紹 2. 課堂討論 3. 本節小結	3
15	閉卷考試	3

## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓		✓
T2. 課堂討論	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 課堂練習	✓	✓	✓		✓
T4. 分組報告	✓	✓	✓	✓	✓



## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂參與和隨堂練習	20	M1,M2,M3,M4,M5
A2. 分組口頭和書面報告	30	M1,M2,M3,M4,M5
A3. 期末考試	50	M1,M2,M3,M4,M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學員必須參加補考。

## 書單

杰伊·M.沙夫里茨、艾伯特·C.海德主編：《公共行政學經典》（第七版·中國版），劉俊生譯校，中國人民大學出版社，2019 年。

周義程主編：《國外公共行政學名著的文本學解讀》，蘇州大學出版社，2021 年。

弗蘭克·古德諾：《政治與行政——政府之研究》，丰俊功譯，北京大學出版社，2020 年 12 月。

文森特·奧斯特羅姆：《美國公共行政的思想危機》，上海三聯書店，2010 年。



- 布坎南:《自由、市場與國家:80年代的政治經濟學》,三聯書店,1989年。
- 曼瑟·奧爾森:《集體行動的邏輯》,格致出版社,2019年。
- 拉爾夫·P.赫梅爾:《官僚經驗:後現代主義的挑戰》,中國人民大學出版社,2013年。
- 約翰·W.金登:《議程、備選方案與公共政策》,中國人民大學出版社,2021年。
- 羅伯特·A.達爾:《政治、經濟與福利》,中國人民大學出版社,2021年。
- 安東尼·唐斯:《官僚制內幕》,中國人民大學出版社,2017年。
- 福克斯·米勒:《後現代公共行政:話語指向》,中國人民大學出版社,2013年。
- 戴維·約翰·法默爾:《公共行政的語言:官僚制、現代性和後現代性》,中國人民大學出版社,2017年。
- B. 蓋伊·彼得斯:《政府未來的治理模式》,中國人民大學出版社,2013年。
- O.C.麥克斯懷特:《公共行政的合法性:一種話語分析》,中國人民大學出版社,2016年。
- 瑪麗·E.蓋伊:《公共服務中的情緒勞動》,中國人民大學出版社,2014年。
- 米歇爾·S.德·弗里斯:《公共行政中的價值觀與美德:比較研究視角》,中國人民大學出版社,2013年。
- 河連燮:《制度分析:理論與爭議》,中國人民大學出版社,2014年。
- 詹母斯·麥格雷戈·伯恩斯:《領導學》,中國人民大學出版社,2013年。
- E.S.薩瓦斯:《民營化與公私部門的伙伴關係》,中國人民大學出版社,2017年。
- 約翰·L.米克塞爾:《公共財政管理:分析與應用》,中國人民大學出版社,2020年。
- 尤金·巴達克:《政策分析八步法》,中國人民大學出版社,2020年。
- 登哈特:《新公共服務:服務,而不是掌舵》,中國人民大學出版社,2016年。
- H.喬治·弗雷德里克森:《公共行政的精神》,中國人民大學出版社,2013年。

### 學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。