



人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/24	學期	2
學科單元/科目編號	PADM1101		
學科單元/科目名稱	公共行政學導論		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	楊振杰	電郵	zjyang@mpu.edu.mo
辦公室	星海 B11	辦公室電話	2845 3593

### 學科單元/科目概述

本課程將介紹有關政治學的基本概念和分析方法。引導大家使用多種方法研究國內和國際有關政治學的廣泛議題和制度。本科目是公共行政課程中的基礎科目，地位非常重要。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握公共行政一系列主題、領域、理論和方法的知識和認知
M2.	運用公共行政的知識技能了解政府服務的局限及公共行政問題的成因
M3.	對影響公共或非政府組織中人際關係及對其結構和文化的經濟、社會和政治環境，提出批判性的意見
M4.	分析和解釋在不斷變化環境中的行政問題、內外挑戰和風險



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解		✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓	✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況		✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力		✓	✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓		✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力		✓	✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情		✓	✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾		✓	✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	概論 公共行政的定義 國家/政府的角色與功能 公共行政的傳統理論與代表人物 效率與公平	3
2	道德的三種解讀 公共企業的結構和類型 政府的責任與局限 信息不足 / 公眾利益 / 委託-代理問題 政策的製定與分析 策略性公共管理/ 動態公共管理	3
3	公共產品/服務 vs 公共選擇/利益 奧斯托戈斯基悖論 / 米契爾斯寡頭政治論	3



	最弱者決定型公共產品/通過政黨投票的好處/問題 納什均衡	
4	官員執行公共決策時的矛盾 市場修正和外部效應的關係 套利活動 領袖演講練習	3
5	政府提供社會福利的矛盾 羅爾斯的社會正義論 功利主義的平等/公正觀 無知之幕 收入再分配 /道德風險 為貧苦大眾的支出 教育、保健和社會保障的成本效益分析	3
6	如何扶貧 尋/創租/逆向選擇 聖彼得堡悖論現象 新公共管理與後現代管理	3
7	影响財富二次分配的原因 多數票原則投票的矛盾/拉姆賽法則 二次分配的手段:稅制的矛盾 累進稅和累退稅的矛盾 同等犧牲原則/直接稅與間接稅的矛盾 數學應用在社會科學的範圍 電子政府與數據分析原理與基本功能	3
8	赤字預算的矛盾 平衡預算 VS 凱因斯理論的實踐 債務黑洞 救濟金的性質和結果	3
9	外出參訪 ( 具體安排地點和週期可能會有變化 )	3
10	政府與人民的矛盾 十七/八世紀政府定義的演變 社會的互惠行為 現代民主政府類型	3



	審議式民主 退休保障的矛盾 代際能力差異	
11	央行應為政治服務或中立專業？ “絕對優勢”與“相對優勢” 李嘉圖模型的缺陷 惡性通脹 國際經濟組織 Bretton Woods 與 IMF 如何解決滯脹 獨立貨幣政策 供應經濟學	3
12	公共行政的典範與公共組織的改革 現代與後現代公共事業管理、政策執行 資助長者的金錢、房屋和保健服務 市政管理與智慧城市	3
13	公共服務民營化 民營化的政治面 是否要民營化 政府企業 行政管理新模式 範式變遷 全球化運動 對民主的影響	3
14	回顧與總結	3
15	考試	3

備注：教師可能根據具體教學進度進行適度調整。



## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 講授	✓	✓	✓	✓
T2. 小組課堂展示		✓	✓	✓
T3. 討論	✓	✓	✓	✓
T4. 考試	✓	✓	✓	✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出席率、課堂討論、分組報告	60	M1, M2, M3, M4
A2. 閉卷考試	40	M1, M2, M3, M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



## 評分準則

Marks \ Categories	0-34	35-49	50-57	58-71	72-87	88-100
<b>Understanding of Subject</b>	Major gaps in knowledge and understanding. Significant inaccuracies.	Gaps in knowledge and superficial understanding. Some inaccuracies.	Broadly accurate knowledge and understanding of the material. Some elements missing and flaws evident.	Sound, routine knowledge and understanding of the material, main concepts and key theories. Some flaws may be evident.	Good, consistent knowledge and understanding of the material, main concepts and key theories.	Detailed knowledge and understanding of the main concepts/theories.
<b>Intellectual Skills</b>	Brief and irrelevant. Descriptive. Only personal views offered.	For the most part descriptive. Views/ findings sometimes illogical or contradictory. Neither critical nor convincing at all.	Some awareness of issues. Sense of argument emerging though not completely coherent. Some evidence to support views, but not always consistent.	Issues identified within given areas. An emerging awareness of different stances and ability to use evidence to support a coherent argument.	Good analytical ability. Acknowledgement of views of others. Arguments generally logical, coherently expressed.	Very good analysis throughout. Arguments well-articulated, and logically developed with a range of evidence. Very critical and convincing.
<b>Ability to apply knowledge of the field</b>	No evidence of application.	Evidence of little application	Some evidence of application, though not completely accurate or proper.	Fairly accurate and proper application	Quite accurate and proper application	Really accurate and proper application
<b>Ability to accept new ideas and to learn independently in the acquisition of new knowledge and skills</b>	No evidence of acquisition.	Evidence of little acquisition.	Some evidence of acquisition, though not independent enough.	Fairly independent acquisition.	Quite independent acquisition.	Fully independent acquisition.

Remarks: Some of the above categories may not necessarily apply to every single exam question.



## 書單

羅森布魯姆、克拉夫丘克 ( 著 ) ，張成福-等 ( 校譯 ) ，《公共行政學：管理、政治和法律的途徑 ( 第五版 ) 》 ，北京：中國人民大學出版社，2002 年 12 月

Nicholas Henry ( 著 ) ，《公共行政與公共事務 (Public administration and public affairs)》 ( 第十版 ) ，北京：中國人民大學出版社，2011 年。 / 《公共行政的世界(Public administration and public affairs)》 ，臺北：韋伯文化，2003.

歐文·E·休斯 (Owen E.Hughes) ( 著 ) ，張成福、馬子博(譯) ，《公共管理導論》 (Public Management and Administration an Introduction) ，北京：中國人民大學出版社，2015 年 6 月

## 參考文獻

Jonathan R. Tompkins ( 湯普金斯 ) ( 2010 年 11 月 ) 。《公共管理學說史: 組織理論與公共管理》 ( Organization Theory and Public Management ) 。上海譯文出版社。ISBN: 9787532749263 。 ( 經典文獻 )

O.E. Williamson ( 2016 年 1 月 ) 。《治理機制》 ( The Mechanisms of Governance ) 。北京：機械出版社。ISBN : 9787111527459 。

Stillman, Richard ( 2004 ) Public Administration: Concepts and Cases. Wadsworth Publishing,. ISBN:

0495797421

理查 Jr. 斯蒂爾曼二世才 ( Richard Jr. Stillman ) ( 2004 年 11 月 ) 《公共行政學：概念與案例》 (Public Administration: Concepts and Cases) 。中國人民大學出版社。ISBN:

7300061575

阿耶 L. 希爾曼 ( Hillman, Arye L. ) ( 2006 年 5 月 ) 《公共財政與公共政策: 政府的責任與局限》 ( Public Finance and Public Policy: Responsibilities and Limitations of Government ) 。中國社會科學出版社。ISBN : 750045368X 。



埃莉諾·奧斯特羅姆 (Elinor Ostrom) (2016年05月)《公共資源的未來：超越市場失靈和征服管制》(The Future of the Commons: Beyond Market Failure and Government Regulation)。中國人民大學出版社。ISBN: 9787300209036。

梅裡利(著)、黃新華(譯)(2016年7月)《公共選擇與政策變遷:發展中國家改革的政治經濟學》(Public Choices and Policy Change: The Political Economy of Reform in Developing Countries)。商務印書館。ISBN: 9787100120838X。

### 主要期刊

Public Administration Review, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15406210>

《公共管理學報》

《公共行政評論》

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。