



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	PADM4154		
學科單元/科目名稱	畢業研究項目 I		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	郭永中, 李略, 婁勝華, 董致麟, 黃兆輝, 楊振杰, 張濤, 李莉娜	電郵	tcl0595@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 5 樓, M541	辦公室電話	85993272

學科單元/科目概述

1/ 本學科單元/研究項目旨在培養學生進行獨立研究的能力，包括掌握質性與量性研究的方法與技巧，懂得選擇合適的研究方法及懂得如何操作，掌握如何撰寫研究計劃書。完成本科目後，學生能夠擬定研究計劃，確定研究主題，懂得選擇合適相關文獻資料，運用相關理論，分析與研究公共行政、公共政策等問題。選題範圍應集中於政治學、公共政策、法律與政府管理等領域，並與澳門或亞洲地區相關聯。通過本科目的學習，學生將會掌握如何進行獨立研究，培養與提高學生自我學習的能力。

2/ 研究題目與指導老師的分配

2.1/ 總體來說，我們強調以學生為主，由學生自己構思，自主選題，老師僅起輔助作用。

題目來源取自兩方面：原則上由學生自己構思，依自己意願選擇。

學生有需要時，論文指導小組也會提出研究主題範圍/選題建議給同學選擇，同學根據自己的興趣及意願選擇研究主題範圍。

論文指導小組根據學生自己選擇的題目和指導老師個人研究興趣進行配對。

配對後，指導老師會約見個別同學，同學可以根據自己的興趣，和老師討論如何細化或修改研究論文題目。

同學在研究過程當中，在合理的情況下，亦可修改論文題目。

每位指導老師會分配到四至六位同學，視乎當年大四班同學的總人數。

2.2/ 指導老師會立刻與相關同學進行會面，並商討有關研究題目，同學們可就研究题目的可行性與



指導老師討論，亦可把研究題目修改。學生可以從政治學、公共政策、政府管理、法律等領域構思研究課題。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	懂得如何設定研究題目及研究範圍
M2.	草擬一份參考書目清單
M3.	懂得選擇合適的研究方法及說明如何操作
M4.	懂得草擬研究問題及爭論點
M5.	懂得撰寫文獻回顧
M6.	懂得大學論文的一般格式，包括如何使用註腳，如何避免抄襲等 [APA FORMAT]
M7.	掌握社會科學的研究倫理及守則
M8.	掌握如何撰寫研究計劃書（包括結構及格式，字數約 3000-5000 字）
M9.	以口頭報告的形式介紹自己的研究計劃書

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
P1. 公共行政專業知識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓		✓	✓				✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓			✓	✓		✓	✓	✓



P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力									✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情							✓	✓	✓
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾								✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
一至十五	<p>1、每名學生將會被分配有一位指導老師，指導老師將會定期約見學生面談討論研究計劃書/論文寫作的進展。</p> <p>2、第一學期的第一個月（9月份），學生可以從政治學、公共政策、政府管理、法律等領域構思研究課題。</p> <p>3、在11月至12月中，每位學生應向論文指導老師提交研究大綱第一稿，其中包括：論文題目、研究目的、研究背景、研究問題、研究範圍、研究對象、文獻回顧、研究方法、論文結構(目錄大綱)、研究之創新性、參考書目等。</p> <p>指導老師會就學生提交的上述材料給予意見。</p> <p>每位學生每週可以約見論文指導老師，進行面對面討論。</p> <p>4、第一學期結束前，學生須提交一份3000-5000字的研究計劃書，其中必須包括上述第一稿的內容。</p> <p>5、學生將會在第一學期最後一周在課堂上就論文選題作一個簡短的口頭報告[10min]。</p> <p>6、評核將由二位老師共同承擔，其中，論文指導老師的評分占總分的60%，另外一位老師的評分占總分的40%。</p> <p>7、如果學生在畢業研究項目I不合格，將不可以開展畢業研究項目II。</p>	45

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
T1 研究計劃書	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
T2 口頭報告							✓		✓



考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

評分標準：見附件 A。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

見附件 A

書單

-- Ranjit Kumar 著，黃國光譯(2020)，研究方法：入門與實務
Research Methodology 5/E: a step-by-step guide for beginners，臺北：雙葉書廊。

參考文獻

-- Earl Babbie 著，林秀雲 譯 (2014)。社會科學研究方法。Singapore:Cengage Learning Asia Pte Ltd.

-- Neuman W L 著，郭思餘譯 (2013)。研究方法：質化與量化方法之應用。臺北：雙葉書廊。

-- 吳明隆 (2011)。論文寫作與量化研究。臺北：五南文化事業。

-- 王若馨 (2007)。研究方法的基礎。臺北：韋伯文化。

-- Herbert Asher (2008)。解讀民意調查。臺北：五南出版社。



- 葉至誠、葉立誠 (2002)。研究方法與論文寫作。臺北：商鼎文化。
- D S Moore 著，鄭惟厚譯 (1998)。統計：讓數字說話。臺北：天下文化。
- 鄭國泰 (2008)。證據為基礎的政策研究。臺北：唐山出版社。
- 汪明生(2010)。公共事務研究方法。臺北：五南文化事業。
- David L. Weimer , Aiden R. Vining 著, 陳恆鈞、蔣麗君等譯(2004)。最新政策分析：概念與資實踐。臺北：韋伯文化。
- John W Creswell 著，張宇樑等譯(2007)。研究設計。臺北：學富文化。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。



附件 A - 評分標準

Pa yr4 project I score form

Macao Polytechnic University

PUBLIC ADMINISTRATION PROGRAM

Assessment for Graduation Research Project I [Year-4]

[] supervisor / [] second Marker Name _____

Student name _____ Date _____

Research topic _____

Maker assessment table

Dimensions of assessment	SCORE
A/ Precise and meaningful research problem definition, clear research theme/objective and scope of study, unit of analysis; 清晰表述研究目的、研究問題、研究對象、研究範圍	0-15 mark
B/ Good elaboration of related theories and concepts via literature review, good work in operationalization; 透過文獻回顧，清晰表述相關的理論、概念；把抽象的概念操作化 Showing the effort to understand/integrate the issue(s) in a profound way; showing the ability of integration and articulation ; indicating the major argument or hypothesis of the research; 能有效整合及分析不同資料，融會貫通；明確表達論文之爭論點，假設	0-20 mark
C/ Good quotations or footnote-making; [No Plagiarism]; Able to develop a list of essential bibliography; 正確使用註腳，不具抄襲，列出重要及相關的參考書目	0-15 mark
D/ Selection and justification of appropriate research method(s); 選擇及解釋相配合適之研究方法	0-15 mark
E/ Providing a balanced and workable content structure of the thesis; notify the value, importance and innovation of the research; 建立一個平衡、可行的論文結構綱目；清晰表述研究之價值，重要性，創新性	0-10 mark



Oral presentation – Each student has 15-20 min for a precise introduction of the research proposal; and then have questioning by lecturers.	
F/ [Oral presentation] Showing thorough understanding on the subject area, clear understanding on what he/she has written; 口頭答辯 – 能明確表達論文研究重心及內容	0-15 mark
G/ [Oral presentation] Persuasive ability, self-confidence in communication; 口頭答辯 – 具說服力及自信心	0-10 mark
	Total [100%]

Weighting of scoring – supervisor 60%; second marker 40%

抄襲行為是不可接受的，該研究項目將會給予零分。

Notes -- The research proposal is expected to contain –

1/ Objective of the research / research problem, major argument or hypothesis of the research – 研究目的, 研究問題, 論文之爭論點, 假設

2/ Scope of study, unit of analysis – 研究範圍 [timeframe, locations/places], 研究對象

3/ Value or importance of the research theme – 研究之價值, 重要性, 創新性

4/ Research method(s) adopted – 採用之研究方法

5/ Literature review contains theories/models/concepts adopted -- 文獻回顧 - 包含相關之理論, 概念

6/ A content structure of the forthcoming thesis -- 建立一個平衡、可行的論文結構綱目

7/ A reference list -- 列出重要及相關的參考書目