



人文及社會科學學院
公共行政學學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	PADM4152		
學科單元/科目名稱	公共行政專題研討		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	朱顯龍	電郵	xlzhu@mpu.edu.mo
辦公室	電力公司大樓七樓 03 室	辦公室電話	87950701

學科單元/科目概述

對公共行政學的理論、熱門議題和最新發展展開研討，包括公共管理與公共服務、危機管理、戰略管理、國際區域與國內區域治理、澳門議題等

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握公共管理的概念、理念、相關理論以及在此過程在政府職能的轉變
M2.	掌握公共管理視角下危機管理的理論基礎與運行機制，形成對危機管理的系統性認識，提高對重大公共危機事件的意識與應對能力
M3.	掌握公共管理視角下戰略管理的理論與運行機制，形成對戰略管理的系統性認識，提高對戰略決策的能力
M4.	掌握全球治理與區域治理的基本理念，理解全球與區域合作的機理和特徵，從國際關係與府際關係的角度分析全球合作與地方合作對全球關係與地方關係的影響，提高對國際關係與區域政策的分析能力
M5.	通過微型經濟體發展經驗和對深合區的分析，掌握微型經濟體發展的理論與運作規律，以及深合區合作理論，為澳門經濟多元尋找出路
M6.	通過討論，有效的掌握和應用創意思維、領導能及團隊協作的技巧；培養公眾演講技巧



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識	✓					
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具						
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓					
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐		✓				
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓					
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力	✓					
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習						✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力			✓			
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情	✓					
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾						

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	公共行政概述	3
2	公共管理概述	3
3	政府治理、區域治理、全球治理	9
4	危機管理、戰略管理	6
5	澳門微型實體經濟困境與選擇	3
6	四大灣區與深度合作困境	3
7	中國經濟發展走向、貿易保護主義、環境保護對澳門的影響	9
9	全球形勢對中國與澳門的影響	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 授課	✓					
T2. 討論		✓				
T3. 考試					✓	

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 閉卷考試	20	100
A2. 作業	30	100
A3. 期末開卷考試	50	100

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

按照學術閉卷考試、論文作業、開卷考試、回答問題、研討會發言、出席率等綜合成績

學生期末考試採用筆試形式，若分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。



書單

陳振明：公共管理學，北京：中國人民大學出版社，2017

徐偉新：國家與政府的危機管理，江西：江西人民出版社出版社，2003

楊龍：中國區域治理研究報告--區域治理與府際關係，南開大學出版社，2020

參考文獻

- 1、中共中央黨校應急管理培訓中心，2019，應急管理典型案例研究報告（2019），社會科學文獻出版社
- 2、珍妮特*V*登哈特、羅伯特*B*登哈特，2016，新公共服務：服務，而不是掌舵（第三版），中國人民大學出版社
- 3、陳瑞蓮、劉亞平，2013，區域治理研究：國際比較的視角，中央編譯出版社
- 4、朱立言、謝明，公共管理概論，2015，中國人民的出版社
- 5、張小明，公共部門危機管理，2017，中國人民大學出版社
- 6、陳振明，公共部門治理管理，2011，中國人民大學出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。