



人文及社會科學學院  
公共行政學學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023-2024	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN1100		
學科單元/科目名稱	大學語文 I		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 小時
教師姓名	何雪子	電郵	t1497@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	85996679

#### 學科單元/科目概述

本科目以培養學生的閱讀理解能力和文學欣賞能力為主，並在此基礎上使學生瞭解常見文體的寫作理論知識，具備基本的寫作能力及文章分析與處理能力，以此提高學生的人文素養。通過對作品的解讀、賞析，培養學生審美情趣，提升其自身的文化素養和品位，進而培養搜集材料、形成觀點、進行推理論證的邏輯思維能力。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	具備基本的閱讀理解能力和文學欣賞能力。
M2.	瞭解常見文體的寫作理論知識並具備基本的寫作能力。
M3.	加深對中華傳統文化的認識。
M4.	提升自身的審美情趣、文化素養和品位。
M5.	提升自身搜集材料和形成觀點的能力。
M6.	加強推理論證的邏輯思維能力。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 公共行政專業知識						
P2. 瞭解和理解用於分析和解釋行政問題的分析工具						
P3. 對澳門及其他地區的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 瞭解公共行政的理論、分析方法和實踐						
P5. 評估、推斷和綜合相關文獻和經驗資料，並將其應用於各種情況	✓	✓			✓	✓
P6. 具備將公共行政理論應用於分析實際行政問題的能力					✓	✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續學習	✓	✓	✓		✓	✓
P8. 具有良好的溝通能力、團隊合作精神和管理能力	✓	✓	✓		✓	✓
P9. 在遵守職業道德的同時展現國際視野和服務當地社區的熱情						
P10. 展示公共行政方面的研究技能和對終身學習的承諾						

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	<p>第一課 仁者愛人</p> <p>1.1 課文《樊遲、仲弓問仁》：通過對課文的解釋與學習，體會《論語》語句簡潔、文辭閒雅、意蘊豐厚的文學魅力，引導學生認識以儒家仁愛思想為核心的中國傳統人文精神，體會先秦聖賢悲天憫人的仁者之心。</p> <p>1.2 就“親親” - “愛人” - “仁政” - “仁民” - “仁天下” - “仁萬物”思想之擴展展開討論，進一步了解儒家仁愛思想的精髓。</p> <p>重點及難點：對孔子仁愛思想的準確理解；探討孔子仁愛思想對人類社會是否具有普世價值，以及其對當今社會的借鑒意義。</p>	2 課時
2	<p>第二課 和而不同</p> <p>2.1 課文《老子》二章：通過對課文的解釋與學習，引導學生理解中國古代先哲提出的“和而不同”的觀點，感受世間萬物多元立、多樣共存的自然存在狀態。</p> <p>2.2 提高學生對先秦說理散文的審美能力，從而進一步體會道家文化中“和而不同”的精神境界。</p> <p>重點及難點：體會《老子》的哲理性與思辨性；對“和而不同”這一觀點的準確理解與把握。</p>	2 課時



3	<p>第三課 以史為鑒</p> <p>3.1 課文《五代史伶官傳序》：通過對課文的解釋與學習，分析該篇史論的結構佈局，學習在議論文寫作中如何運用對比的手法進行論證。</p> <p>3.2 提高學生對議論文之議論特色與論證方法的分析能力，學習通過洞察歷史吸取教訓、開闊眼界及增長見識。</p> <p>重點及難點：分析總結議論文的論證方法；理解駢散結合的寫作手法。</p>	2 課時
4	<p>第四課 學文例話（一）說理</p> <p>4.1 複習前三單元所學課文，總結議論文寫作的要點，進一步學習如何“說理”。</p> <p>4.2 議論文寫作練習（根據視頻內容選定主題）。</p>	2 課時
5	<p>第五課 胸懷天下</p> <p>5.1 課文《秋興八首（其一、其四）》：通過對課文的解釋與學習，了解作者寫作的背景、作品的結構及表現手法。</p> <p>5.2 擴展杜甫表現家國情懷的其他作品，幫助學生進一步理解杜甫胸懷天下、憂國憂民的精神及其作品的藝術成就。</p> <p>重點及難點：準確理解作者在寫作時的心境以及對該作品整體結構及表現手法的品味。</p>	2 課時
6	<p>第六課 故園情深</p> <p>6.1 課文《二月蘭》：通過對課文的解釋與學習，欣賞該回憶性散文的抒情方法及語言特色，理解作者當下複雜的心境及對人生意義的思索與探尋。</p> <p>6.2 擴展該單元其他課文，就“故園情深”這一主題進行討論。</p> <p>重點及難點：準確分析抒情散文中的象征手法和對比手法。</p>	2 課時
7	<p>第七課 禮讚愛情（2 課時）</p> <p>7.1 課文《鵲橋仙》：通過對課文的解釋與學習，欣賞該作品“化故為新”的藝術巧思，理解作者對“愛情”與“離別”的新穎見解；掌握宋詞“婉約派”的特點及代表人物。</p> <p>7.2 課文《沈園二首》：通過對課文的解釋與學習，欣賞該作品借景言情及反襯的表現手法，了解陸唐二人的愛情故事及相關詩詞作品；掌握宋詞“豪放派”的特點及代表人物。</p> <p>重點及難點：把握宋詞欣賞的方法及步驟。</p>	2 課時
8	<p>第八課 學文例話（二）抒情</p> <p>8.1 複習前三單元所學課文，總結抒情詩/抒情散文寫作的要點，掌握基本的抒情方法。</p> <p>8.2 抒情散文寫作練習（根據視頻內容選定主題）。</p>	2 課時
9	<p>第九課：期中考試</p>	2 課時



10	<p>第十課 洞明世事</p> <p>10.1 課文《論睜了眼看》：通過對課文的解釋與學習，體會魯迅雜文的語言特色，把握作品所傳達的文藝與國民精神的辯證關係，理解作者所提觀點對當今文藝創作和文藝批評的警示及指導意義。</p> <p>10.2 擴展與討論：如何理解魯迅精神的當代價值。</p> <p>重點及難點：分析理解文章所提觀點對當今文藝創作和文藝批評的警示及指導意義。</p>	2 課時
11	<p>第十一課 親和自然</p> <p>11.1 課文《像山那樣思考》：通過對課文的解釋與學習，欣賞作品融敘述、描寫、抒情於一體的表現手法，並且體會作品的思辨性。</p> <p>11.2 就人與自然的關係展開討論，體會人與自然和睦相處、同存共榮的精神境界。</p> <p>重點及難點：結合時事討論應該如何處理人與自然的關係。</p>	2 課時
12	<p>第十二課 關愛生命</p> <p>12.1 課文《最後的常春藤葉》：通過對課文的解釋與學習，品味歐亨利作品構思巧妙、情節生動、結局往往出人意料卻又在情理之中的特色，並學習採用多種手法描寫人物。</p> <p>12.2 體會珍惜生命、關愛生命的真諦與現代社會所倡導的遵循人道、以人為本的普適性理念。</p> <p>重點及難點：結合當今社會現象理解“關愛生命”的意義。</p>	2 課時
13	<p>學文例話（一）敘事</p> <p>13.1 複習前三單元所學課文，總結記敘文寫作的要點，進一步學習如何“敘事”。</p> <p>13.2 記敘文寫作練習（根據視頻內容選定主題）</p>	2 課時
14	前課總結與複習	2 課時
15	期末考試	2 課時

## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 小組討論與練習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 影音資料學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓



### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 平時成績 ( 課堂表現、平時練習、作業 )	30%	M1-M6
A2. 期中考試 ( 筆試 )	30%	M1-M6
A3. 期末考試 ( 筆試 )	40%	M1-M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

採用100分制評分：100分為滿分、50分為合格。

學生期末考試採用筆試形式，若分數為35分以下，即使其總分達50分或以上，學生必須參加補考。

### 書單

#### 課本

徐中玉 齊森華 主編，〈大學語文〉第十版，華東師範大學出版社，2013年8月第一版，2020年9月第二十三次印刷

### 參考材料

#### 參考書

朱萬曙等主編，〈大學語文〉，第三版，中國人民大學出版社，2015年孫昕光等主編，〈大學語文〉，第三版，高等教育出版社，2014年



## 網站

中國文學網：<http://literature.cass.cn/>古詩文網：

<https://www.gushiwen.cn/>

中國詩詞網：<https://www.zgshici.com/>文

化中國：<http://cul.china.com.cn/>

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。