

澳門理工學院
人文及社會科學高等學校
公共行政學學士學位課程

學科單元大綱

學科單元	普通話 I	班別編號	MAND1111		
先修科目	---				
教學語言	中文	學分	3		
理論課課時	45 課時	實踐課課時	---	總課時	45 課時

學科單元概論

隨著澳門與內地的交流日益密切，普通話的熟練運用也成爲一項必備技能。普通話課程是一門應用性和實踐性較強的課程，課程需要通過清晰簡要的講解與大量紮實細緻的語音練習活動來幫助學生迅速了解漢語普通話的發音規律、音節特點和讀寫規則，幫助學生有效掌握標準普通話進行日常交流。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 掌握漢語拼音的基本拼寫規則；
2. 了解普通話的基本發音規律；
3. 清晰辨識文字與音節之間的對應關係；
4. 運用普通話進行較爲暢通清晰的日常交流。

教學內容

- 一. 學習教科書規定內容，系統學習普通話語音知識：聲母、韻母、聲調、變調、兒化等。
- 二. 學習參考書中教師指定閱讀課文，強化語音訓練、增加普通話語音知識。
- 三. 學習教師設計的輔助練習材料：詩詞、歌曲、短小故事以及繞口令、演講等。

第一單元 3 課時

導論：介紹課程目的、教學計畫、課堂要求及考試事項等

語音：普通話及其聲調

課文：第一課《互相認識》

會話：1. 自我介紹 2. 我的家鄉

第二單元 (3 課時)

語音：單韻母及聲調的分辨

課文：第二課《數字與時間》

會話：1. 談時事 2. 話中秋

第三單元 (3 課時)

語音：聲母 bpmf dtnl gkh 及粵音差異

課文：第三課《問路》

會話：1. 分組表演“澳門問路” 2. 澳門的街道及其歷史

第四單元 (3 課時)

語音：複韻母 ai ei ao ou

課文：第四課《打電話》

會話：1. 互相聯繫 2. 介紹朋友圈

第五單元 (3 課時)

語音：聲母 zh ch sh r 及粵音差異

課文：第五課《看病》

會話：1. 澳門的醫療服務 2. 澳門的養老制度

期中口試（期中口試以普通話專題報告演講展示。可在課間分組進行）

第六單元 (3 課時)

語音：聲母 z c s 及整體認讀音節 zi ci si

課文：第六課《談天氣》

會話：1. 南方和北方的天氣 2. 全球暖化與環保意識

第七單元 (3 課時)

語音：聲母 j p x 及粵音差異

課文：第七課《打羽毛球》

會話：1. 你喜歡的運動 2. 運動與健康

第八單元 (3 課時)

語音：前鼻韻母 an en in un ün 及粵音異

課文：第八課《便捷交通》

會話：1. 澳門的交通 2. 未來的交通

第九單元 (3 課時)

語音：鼻韻母 ang eng ing ong 及粵音異

課文：第九課《香港購物》

會話：1. 澳門購物指南 2. 網購的利與弊

第十單元 (3 課時)

語音：介母 i u ü 及粵音差異 課文：第十課《美食天堂》

會話：1. 澳門的美食 2. 食品安全

第十一單元 (3 課時)

語音：聲母 y w 及整體認讀 yu 課文：第十一課《童話式婚禮》

會話：1. 介紹一次難忘的婚禮 2. 理想中的愛情與婚姻

第十二單元 (3 課時)

語音：聲調的變化

課文：第十二課《逛京城》

會話：1. 介紹一次難忘的旅遊 2. 介紹一部獲獎的電影

第十三單元 (3 課時)

語音：複習

會話：普通話節目欣賞

第十四單元 (3 課時)

期末考試 (口試)

第十五單元 (3 課時)

期末考試 (筆試)

教學方法

以精講多練為原則，以聽說活動組織教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生儘量直接而有效地參與到聽說讀寫的普通話學習中。

1. 課前，師生進行日常用語、時事新聞、文學藝術話題的交流；
2. 課堂上，精講多練，師生互動，學生互動；
3. 課後，要求學生多讀多練、準備精彩的對話和朗誦演講內容。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此科目成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。

項目	說明	百分比
1. 課堂表現	出席率、朗讀、會話、作業	25 %
2. 期中考試	口試	25 %
3. 期末考試	口試	25 %
4. 期末考試	筆試	25 %
	共	100 %

學生在本學期的學習中，必須參加課堂會話活動和期中專題報告，以鍛煉其普通話聽說能力。

教材

課本

1. 《普通話第一冊》第三版，2014年9月，香港普通話研習社出版，**ISBN978-962-7231-98-5**。

參考書

1. 雍梓棕編著，《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》，2008年12月第一版，廣西人民出版社，**ISBN978-7-219-06500-6**。
2. 國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心編制，2008《普通話水準測試實施綱要》，2008，北京商務印書館出版，**ISBN7-100-03996-7/H.995**。