



管理科學學院

電子商務/管理學/工商管理（市場學專業）/會計學

學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	MAND1102-211/212/213/314		
學科單元/科目名稱	普通話 II		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	張進萍	電郵	jpzhang@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B212 室	辦公室電話	85996539

## 學科單元概論

本科目是普通話 I 的進階課，主要指導學生全面、正確掌握普通話的語音知識，以具有實踐性和應用性的聽說訓練為主旨，藉此提高學生的普通話口頭表達能力，并幫助學生辨別粵方言和普通話的異同，了解普通話的發音規律、音節特點和讀寫規則，有效運用標準普通話進行日常交流。

## 學科單元預期學習成效

修習完此科目後，學生將能夠：

M1.	掌握漢語拼音的拼寫規則
M2.	了解普通話的基本發音規律
M3.	辨識文字與音節之間的對應關係
M4.	消除方言造成的語音和語用偏誤
M5.	标准流暢地應用普通話表情達意



## 教與學日程、內容及學習量

1. 進一步規範普通話的語音：聲母、韻母、聲調、變調、輕聲、及兒化韻的發音;
2. 學習教科書及參考書中教師指定的學習材料，強化粵方言和普通話的對比練習;
3. 學習教師設計的輔助練習材料：詩歌、短小故事、小品、視聽片段以及演講等。

### 第一單元 3 課時

導論：介紹課程目的、教學計劃、課堂要求及考試事項等

語音：聲調辯證（1）第一聲和第四聲

課文：第一課《香港景點》

會話：澳門的旅遊景點

### 第二單元 3 課時

語音：聲調辯證（2）第二聲和第三聲

課文：第二課《過春節》

會話：澳門的年節習俗

### 第三單元 3 課時

語音：聲母辯證（1）zh ch sh ; z c s ; j q x

課文：第三課《應聘》

會話：表演小品“應聘”

### 第四單元 3 課時

語音：聲母辯證（2）n l ; y w ; f h

課文：第四課《身份證號碼的玄機》

會話：澳門身份證的國際認同



第五單元 3 課時

語音：i 和 i 開頭的韻母

課文：第五課《游輪碼頭中的勞斯萊斯》

會話：旅遊見聞

第六單元 3 課時

語音：u 和 u 開頭的韻母

課文：第六課《香港的四季》

會話：全球暖化的氣候變化

期中報告（口試）3 課時

第七單元 3 課時

語音：ü 和 ü 開頭的韻母

課文：第七課《環保家庭》

會話：環境保護你我他

第八單元 3 課時

語音：韻母辨正（一）開齊合撮韻母的分辨

課文：第八課《上海歸來》

會話：內地旅遊的感受

第九單元 3 課時

語音：韻母辨正（二）前、後鼻韻母的分辨

課文：第九課《重遇》



會話：親朋好友的離別和重逢

朗誦：詩詞中的送別與重逢

第十單元 3 課時

語音：輕聲

課文：第十課《出行》

會話：難忘的出行

第十一單元 3 課時

語音：兒化韻

課文：第十一課《週末生活》

會話：我的業餘生活

第十二單元 3 課時

語音：漢語拼音拼寫規則

課文：第十二課《中國旅遊名勝》

會話：中國的省會、自治區、直轄市、特別行政區的名稱

期末考試（口試）3 課時

期末考試（筆試）3 課時



## 教與學活動

以精講多練為原則，以聽說活動組織教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生儘量直接而有效地參與到聽說讀寫的普通話學習中。

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課前，師生進行日常用語、時事新聞、文學藝術話題的交流；	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂上，精講多練，師生互動，學生互動；	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 課後，要求學生多讀多練、準備精彩的對話和朗誦演講內容。	✓	✓	✓	✓	✓

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

	考評活動	說明	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效				
				M1	M2	M3	M4	M5
1.	課堂表現	會話、朗讀、作業、出席率	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
2.	期中報告	口試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
3.	期末考試	口試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
4.	期末考試	筆試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓

總百分比 100 %

\*學生在本學期的學習中，必須參加課堂會話活動和期中專題報告，以鍛煉其普通話聽說能力。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則



課堂參與及問題討論評核標準

級別 Grade	分數 Marks	標準 Criteria
A, A-	88-100	出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。
B+	83-87	出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論
B, B-	73-82	出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。
C+, C, C-	58-72	出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。
D+, D	50-57	出席率達 80%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。
F	0 – 49	出席率低於 80%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。

測驗/作業評核標準：

A, A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
理論和概念定義清晰明確，並能在適當的情況下聯繫起來，及能用明確相關的例子來說明。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。	概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。	概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。	理論或概念有明顯的重大錯誤。例子不相關，不正確或缺。

## 書單

### 課本

香港普通話研習社 2014 年 9 月第三版《普通話第二冊》(香港普通話研習社出版 ISBN978-962-7231-88 -2)

## 參考材料

### 參考書

1. 雍梓棕編著，2008 年 12 月第一版《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》



**澳門理工大學**  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

(廣西人民出版社 ISBN978-7-219-06500-6)

2. 國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心編制 2008《普通話水準測試實施綱要》

(北京商務印書館出版 ISBN7-100-03996-7/H.995)

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。