



管理科學學院

會計學/電子商務/管理學/工商管理（市場學專業）學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	2
學科單元/科目編號	MAND1101-121/122/123/124		
學科單元/科目名稱	普通話 I		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 hrs
教師姓名	何雪子	電郵	t1497@mpu.edu.mo
辦公室	---	辦公室電話	---

### 科目單元概論

This course aims to have students master the Pinyin system and use fairly fluent Putonghua in conversations in daily work, daily life and social situations. Training in correct pronunciation and sound differentiation will be emphasized in order to improve students' ability to listen and speak Putonghua. Topics include: pronunciation and listening, etc.

隨著澳門與內地的交流日益密切，普通話的熟練運用也成爲一項必備技能。普通話課程是一門應用性和實踐性較強的課程，課程需要通過清晰簡要的講解與大量紮實細緻的語音練習活動來幫助學生迅速了解漢語普通話的發音規律、音節特點和讀寫規則，幫助學生有效掌握標準普通話進行日常交流。

### 學習目標（ILOS）

修習完此科目後，學生將能夠：

M1.	了解普通話的基本發音規律
M2.	掌握漢語拼音的基本拼寫規則
M3.	運用普通話進行較爲暢通清晰的日常交流



## Alignment of Programme Intended Learning Outcomes (PILOs) and Module Intended Learning Outcomes (ILOs):

Programme	PILOs	ILOs
Accounting	8. Utilize appropriate written and spoken forms to communicate effectively with stakeholders in various cultural environment.	ILOs 1,2,3
E-Commerce	6. Communicate and work effectively using written and spoken word, non-verbal language, and electronic tools with fellow professionals and different stakeholders in the electronic commerce industry;	ILOs 1,2,3
	7. Demonstrate a global electronic commerce perspective as evidenced by an understanding of foreign languages and the role of Macau as an interface between the East and the West;	ILOs 1,2,3
Management	3. Utilize appropriate written and spoken forms to communicate effectively and professionally with stakeholders in various cultural environments.	ILOs 1,2,3
Marketing	5. Proceed lifelong learning - Students are able to apply self and independent learning to leverage learned knowledge in practical life.	ILOs 1,2,3
	6. Effective Communication Skills - Students are able to communicate and present ideas effectively.	ILOs 1,2,3

### 教與學日程、內容及學習量

1. 學習教科書規定內容，系統學習普通話語音知識：聲母、韻母、聲調、變調、兒化等。
2. 學習參考書中教師指定閱讀課文，強化語音訓練、增加普通話語音知識。
3. 學習教師設計的輔助練習材料：詩詞、歌曲、短小故事以及繞口令、演講等。

第一單元 3 課時

導論：介紹課程目的、教學計劃、課堂要求及考試事項等

語音：普通話及其聲調

課文：第一課《互相認識》

會話：1、自我介紹 2、我的家鄉



第二單元 3 課時

語音：單韻母及聲調的分辨

課文：第二課《數字與時間》

會話：1、談時事 2、話中秋

第三單元 3 課時

語音：聲母 bpmf dtnl gkh 及粵音差異

課文：第三課《問路》

會話：1、分組表演“澳門問路”  
2、澳門的街道及其歷史

第四單元 3 課時

語音：複韻母 ai ei ao ou

課文：第四課《打電話》

會話：1、互相聯繫  
2、介紹朋友圈

第五單元 3 課時

語音：聲母 zh ch sh r 及粵音差異

課文：第五課《看病》

會話：1、澳門的醫療服務  
2、澳門的養老制度

期中報告（口試）3 課時

第六單元 3 課時

語音：聲母 z c s 及整體認讀音節 zi ci si

課文：第六課《談天氣》



會話：1、南方和北方的天氣  
2、全球暖化與環保意識

### 第七單元 3 課時

語音：聲母 j p x 及粵音差異

課文：第七課《打羽毛球》

會話：1、你喜歡的運動  
2、運動與健康

### 第八單元 3 課時

語音：前鼻韻母 an en in un ün 及粵音差異

課文：第八課《便捷交通》

會話：1、澳門的交通  
2、未來的交通

### 第九單元 3 課時

語音：鼻韻母 ang eng ing ong 及粵音差異

課文：第九課《香港購物》

會話：1、澳門購物  
2、網購的利弊

### 第十單元 3 課時

語音：介母 i u ü 及粵音差異

課文：第十課《美食天堂》

會話：1、澳門的美食  
2、食品安全

### 第十一單元 3 課時

語音：聲母 y w 及整體認讀 yu



課文：第十一課《童話式婚禮》

會話：1、介紹一次難忘的婚禮  
2、理想中的愛情與婚姻

第十二單元 3 課時

語音：聲調的變化

課文：第十二課《逛京城》

會話：1、介紹一次難忘的旅遊  
2、介紹一部獲獎的電影

期末考試（口試） 3 課時

期末考試（筆試） 3 課時

## 教與學活動

以精講多練為原則，以聽說活動組織教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生儘量直接而有效地參與到聽說讀寫的普通話學習中。

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課前，師生進行日常用語、時事新聞、文學藝術話題的交流；	✓	✓	✓
T2. 課堂上，精講多練，師生互動，學生互動；	✓	✓	✓
T3. 課後，要求學生多讀多練、準備精彩的對話和朗誦演講內容。	✓	✓	✓

\*

學生在本學期的學習中，必須參加課堂會話活動和期中專題報告，以鍛煉其普通話聽說能力。



## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學學士學位課程教務規章規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

	考評活動	說明	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效		
				M1	M2	M3
1.	課堂表現	會話、朗讀、作業、出席率	25 %	✓	✓	✓
2.	期中報告	口試	25 %	✓	✓	✓
3.	期末考試	口試	25 %	✓	✓	✓
4.	期末考試	筆試	25 %	✓	✓	
<b>總百分比</b>			<b>100 %</b>			

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

課堂參與及問題討論評核標準

級別 Grade	分數 Marks	標準 Criteria
A, A-	88-100	出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。
B+	83-87	出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論
B, B-	73-82	出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。
C+, C, C-	58-72	出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。
D+, D	50-57	出席率達 80%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。
F	0 - 49	出席率低於 80%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。



測驗/作業評核標準：

A, A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
理論和概念定義清晰明確，並能在適當的情況下聯繫起來，及能用明確相關的例子來說明。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。	概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。	概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。	理論或概念有明顯的重大錯誤。例子不相關，不正確或缺。

## 教材

### 課本

香港普通話研習社 2014 年 9 月第三版《普通話第一冊》

(香港普通話研習社出版 ISBN978-962-7231-98 -5)

## 參考材料

### 參考書

1. 雍梓棕編著，2008 年 12 月第一版《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》

(廣西人民出版社 ISBN978-7-219-06500-6)

2. 國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心編制《普通話水準測試實施綱要》2008

(北京商務印書館出版 ISBN7-100-03996-7/H.995)

### 學生反饋



學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。