

澳門理工大學  
 博彩旅遊教學及研究中心  
 工商管理碩士學位課程（博彩管理專業）  
 學科單元大綱  
 2022 / 2023 學年 第 1 學期

學科單元	財務管理			班別編號	GMGT6122 – 111
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	45 課時
教師姓名	蕭錦雄		電郵	carlossi@mpu.edu.mo	
辦公室	氹仔校區珍禧樓 2 樓 P253 室		電話	8893 6230	

## 學科單元概論

本學科單元旨在培育高階財務管理人員在投資、融資和股利政策方面必須具備的知識和技術。內容首先介紹企業內財務管理職能的作用和目的，探討在現今經濟環境下，所做出的投資、融資、和股利政策的三個關鍵財務管理決策。接著深入探討管理營運資金以及評估長期投資；企業融資決策所涉及的各種內外的資金來源，資本成本和影響因素等；企業評價和風險管控等。

## 學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 批判解讀基本的財務報表及財務比率；
2. 綜合分析財務管理數據，以判斷評估機構的財務狀況；
3. 整合運用財務管理的概念、知識與方法，批判地分析及提高解決問題的能力。

## 本學科單元與課程預期學習果效之關聯表

知識果效		技能果效			價值果效
K1	K2	S1	S2	S3	V1
掌握基礎及專業知識和理論，擁有多學科視野和理論素養	批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的課題	掌握和運用一系列可轉移的通用技巧	分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題	專業而能幹地做好企業的策劃、組織、領導、掌控和發展的工作	持守專業的遵規守法、道德操守及社會責任等倫理價值
√	√		√	√	

## 教學內容

### 1 財務管理概論 (1.5 課時)

- 財務管理的概念與目標
- 企業組織形式與財務管理環境

### 2 財務管理價值概念 (4.5 課時)

- 時間價值
- 風險與報酬
- 證券估值

### 3 財務分析 (3 課時)

- 比率分析
- 綜合分析

### 4 財務戰略與預算 & 長期籌資方式 I(3 課時)

- 財務戰略
- 財務預算
- 股權性籌資

### 5 長期籌資方式 II(3 課時)

- 債務性籌資
- 混合性籌資

### 6 資本結構決策(6 課時)

- 結構理論
- 資本成本的測算
- 資本結構決策
- 杠杆利益與風險

### 7 投資決策原理與實務(3 課時)

- 現金流量的分析
- 折現現金流量
- 非折現現金流量
- 項目投資決策
- 風險投資決策

### 8 中期測驗(3 小時)

日期：2022 年 10 月 11 日(週二)

## 9 短期資產管理 (6 課時)

- 營運資本管理
- 短期資產管理
- 現金管理
- 短期金融資產管理
- 應收賬款管理
- 存貨規劃控制

## 10 短期籌資管理(3 小時)

- 短期借款籌資
- 短期融資券

## 11 股利理論與政策(3 小時)

- 股利理論
- 股利政策及選擇

## 12 併購與重組(3 小時)

- 併購的類型及評估方法
- 公司重組方式

## 13 末期測驗(3 小時)

日期：2022 年 11 月 29 日(週二)

## 教學方法

課堂講授、問題討論

## 教學方法與學科單元學習果效匹配表

	果效 1	果效 2	果效 3
課堂講授	√	√	—
問題討論	√	√	√

## 考 勤 要 求

按《澳門理工大學碩士學位課程教務規章》規定執行。

## 評核標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

評分方法與分數分佈表：

項目	說明	百分比
持續評估	問題討論及課堂參與	10%
	課後作業，視教學內容進行安排	15%
	期中測驗	25%
期末考核	小組報告	20%
	閉卷、筆試	30%

\* 對於剽竊行為的處理：抄襲他人作業或允許人抄襲的作業，比重達到 30%，成績將以零分計算。剽竊比重的計算按理工訂購的 Turnitin 線上反剽竊系統(www.turnitin.com/en\_us/home)檢查確定。

**特別說明：本學科單元不設補考或補回考試。**

**評分方法與學科單元學習果效匹配表**

	果效 1	果效 2	果效 3
問題討論及課堂參與	√	√	√
課後作業	√	√	—
期中測驗	√	√	—
期末測驗	√	√	—

## 教材

### 一) 課本

荊新、王化成、劉俊彥《財務管理學》(第 8 版)，中國人民大學出版社，2018 年 5 月。

### 二) 參考材料

- 1) 斯蒂芬 A. 羅斯, 倫道夫 W. 威斯特菲爾德, 布拉德福德 D. 喬丹著, 公司理財 (精要版) (原書第 10 版), 方紅星, 徐強國, 趙銀德譯. 北京: 機械工業出版社, 2014 年.
- 2) Van Horne, J., Wachowicz, J.M, 財務管理基礎, 第 13 版, 劉曙光等譯. 北京: 清華大學出版社, 2009 年.
- 3) Brealey, A.B., Myers, S.C., Marcus, A.J., Essentials of Corporate Finance, 9<sup>th</sup> edition. McGraw-Hill, 2017 年.
- 4) Watson, D., Head, A, Corporate Finance: Principles and Practice, 7<sup>th</sup> edition. Financial Times/Prentice Hall, 2016 年.
- 5) 謝劍平, 財務管理原理, 第 8 版. 台灣: 智勝出版社, 2019 年.
- 6) 徐俊明, 財務管理: 基礎與應用, 第 3 版. 台灣: 新陸書局, 2018 年.

### 主要期刊

- 1) Journal of Finance (Full text in MPI Library)
- 2) Journal of Financial Economics (Full text in MPI Library)
- 3) Review of Financial Studies (Full text in MPI Library)

- 4) The Journal of Business (<http://www.journals.uchicago.edu/toc/jb/current/>)
- 5) European Financial Management (Full text in MPI Library)
- 6) Financial Management (Full text in MPI Library)
- 7) Journal of International Financial Management & Accounting (Full text in MPI Library)
- 8) Journal of Hospitality Financial Management (<http://scholarworks.umass.edu/jhfm/>)

網站

- 1) Financial Times: <http://www.ft.com/>
- 2) The Wall Street Journal: <http://www.wsj.com/>
- 3) Standard & Poor's: <http://www.standardandpoors.com/>
- 4) Pacific Investment Management Company, LLC (PIMCO): <http://www.pimco.com/>
- 5) Investment International: <http://www.investmentinternational.com>
- 6) CFA Institute: <https://www.cfainstitute.org/>
- 7) Global Association of Risk Professionals: <https://www.garp.org/>
- 8) Hong Kong Exchanges and Clearing Limited: <http://www.hkex.com.hk/>

### 各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本學科單元的評估方法包含對學習過程的持續性評估 (50%) 和末期測驗 (50%)。其中，持續性評估包括課堂參與討論 (20%)、課後作業 (10%) 和期中測驗 (20%)。

1) 下表為學科單元預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

科目預期學習果效(CILOS)	評核方法	優異 A、A- (88 – 100)	優良 B+ (83 – 87)	良好 B、B- (73 – 82)	平均 C+、C、C- (58 – 72)	合格 D+、D (50 – 57)	不合格 F (0 – 49)
解讀基本的財務報表及財務比率	課堂提問 /期末測驗	能非常清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能大致清晰、全面解讀基本財務報表及比率	能基本解讀基本的財務報表及比率	能少量解讀基本的財務報表及比率	不瞭解基本的財務報表及比率
分析財務數據，以判斷評估機構的財務狀況	課堂提問 /課後作業/ 期中測驗/ /期末測驗	能深入理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能清晰有序判斷機構財務狀況	能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況	能大致理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況	能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，但不一定能判斷機構財務狀況	能部分理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，知道憑有關數據可判斷機構財務狀況，但不清楚如何評估	不理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，不清楚怎樣判斷機構財務狀況
整合運用財務管理的概念、知識與方法，批判地分析及檢討及專業而能幹地做好策劃、控制工作	課後作業/ 期中測驗/ /期末測驗	對機構的財務數據有非常全面、深入的瞭解，能深入綜合分析評估，能提出建設性建議解決機構問題	對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題	對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題	對機構的財務數據有一定瞭解，能分析評估部分問題，能提出建議解決機構部分問題	對機構的財務數據略有瞭解，能簡單分析評估少量問題，能提出建議解決機構少量問題	對機構的財務數據基本不瞭解，無法綜合分析與評估問題，不能提出解決機構問題的建議

2. 課堂參與及問題討論(包括回答提問、參與課堂討論的情況)，依照下述評核標準：

預期學生能出席及積極參與討論。評分按照學生的出席率及課堂參與。經常缺席不但對學生的課堂參與有負面影響，且對特別是邊緣分數的學生的成績有重大影響。

級別 Grade	分數 Marks	標準 Criteria
A, A-	18 – 20	出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。
B+	16 – 17.9	出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論
B, B-	14 – 15.9	出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。
C+, C, C-	12 – 13.9	出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。
D+, D	10 – 11.9	出席率達 80%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。
F	0 – 9.9	出席率低於 80%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。

3a. 課後作業、期中測驗及期末測驗主要包括二類題目：概念題/短題及計算題。對於課後作業、期中測驗及期末測驗中問答題及論述題 (Essay Question) 的評核，依照下述評核標準：

A, A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
概念定義清晰明確，並能在適當的情況下聯繫起來，及能用明確相關的例子來說明。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。	概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。	概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。	理論或概念有明顯的重大錯誤。例子不相關，不正確或缺乏。

3b. 對於課後作業、期中測驗及期末測驗中，計算題評分標準：

A, A-	B+	B, B-	C+, C, C-	D+, D	F
能準確回答 90%以上的問題，且能給予詳細及有見地的答案。	為 80%以上的問題提供了準確詳細的答案。	為 70%以上的問題提供了準確詳細的答案。	對一些問題的回應有限，能為 60%以上的問題提供了準確的答案。	對很多問題的答覆不清楚，只能為 50%以上的題目提供正確答案。	跳過一些題目，很多問題回應不佳，或不能正確回答 50%以上的題目。