

澳門理工大學
博彩旅遊教學及研究中心
工商管理碩士學位課程（博彩管理專業）

學科單元大綱

2022 / 2023 學年 第 1 學期

學科單元	博彩法律與監管制度(選修)		班別編號	GMGT6103-111	
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	45 課時
教師姓名	王長斌		電郵	cbwang@mpu.edu.mo	
辦公室	氹仔校區珍禧樓 2 樓 P249 室		電話	8893 6218	

學科單元概論

本學科單元旨在幫助學生深入理解博彩業的法律與監管環境，培養、提高其在法律與監管環境下從事管理工作的能力。學科單元以澳門現行博彩法律與監管為重點，與其他法域尤其是美國、新加坡博彩法律與監管制度相比較，並深入探討博彩法律與監管領域的前沿課題。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 批判性地理解和掌握澳門博彩法律制度，比較和區分其他法域的博彩法律法規；
2. 建立博彩法律法規與博彩管理的關聯性思維，並檢視博彩企業管理行為是否合法合規；
3. 應用博彩法律知識和能力，解決工作中出現的博彩法問題，並表現出對具體博彩法律議題的深刻理解力。

本科目與課程預期學習果效之關聯表

知識果效		技能果效				價值果效
K1	K2	K1	S1	S2	S3	V1
闡述和分析管理及博彩領域的經典理論和前沿性知識，並能作出批判性的檢討和整合，建構紮實的管理理論知識體系	對博彩領域複雜的管理困境具有良好的審查和判斷能力，並能整合應用相關概念、理論及方法，對管理困境作出有理據的、創新性的判斷和回應	以符合管理研究範式的方法和學術技巧，通過對連貫、可靠及有限的信息進行批判性研究分析獲得知識，擴展博彩管理理論認知	在複雜、動態和多樣的管理情景中靈活轉移和綜合應用多種技能（如溝通技能、資訊及電腦技術、管理研究技能等），創新性地建構管理策略	在個人或團隊工作中充分發揮領導才能和自主權，在管理變革及發展等方面達至有效的結果，並能對管理決策負責	批判性地評估和反思已有技術和方法，對新技術、新知識和新方法具備良好的自我學習能力，以最大限度地提高在複雜和不可預測的商業環境中的工作效率	識別並有效化解管理中的道德困境和社會責任問題，在複雜情景中持守組織道德和組織價值規範
✓	✓	✓			✓	✓

教學內容

1. 博彩的概念與分類：法律角度 (3 課時)

1.1 博彩行為與博彩法

1.2 博彩行為的分類

1.3 法律法規：經第 7/2022 號法律修改之第 16/2001 號法律《娛樂場幸運博彩經營法律制度》

1.4 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第一章

② 《博彩行為的識別與認定：一個比較研究》，《澳門法學》，2017.1。

③ 《德州撲克是賭博嗎？一個比較法律與公共政策的考察》，《比較法研究》，2016.5。

④ 《博彩的分類與種類：英美與澳門博彩法律的比較研究》，《澳門公共行政雜誌》，2016.4。

2. 澳門博彩法的歷史發展(3 課時)

2.1 澳門早期的博彩業

2.2 澳葡政府時期的博彩法律制度

2.3 澳門回歸祖國後博彩法律制度的發展

2.4 澳門博彩法律的淵源

2.5 澳門博彩監管機構

2.6 文獻閱讀

- ① 《澳門博彩批給制度的歷史變遷與反思》，《澳門理工學報》，2019.3。
- ② 《澳門博彩法律制度》第一、二章
- ③ 《澳門博彩立法要論》第九章

3. 澳門博彩公共政策：專題討論（3 課時）

小組專題討論就本周之主題，經由文獻閱讀和調查研究，整合、探索、討論相關之博彩法律議題。報告時間為 30 分鐘。報告後歡迎同學們以積極發言發問等方式深入探討議題。

3.1 美國內華達州博彩公共政策

3.2 美國新澤西州博彩公共政策

3.3 文獻閱讀

- ① 《澳門博彩立法要論》第一章
- ② Casino Control Act, Singapore
- ③ 經第 7/2022 號法律修改之第 16/2001 號法律

3.4 分組討論

- ① 新加坡博彩公共政策是什麼？
- ② 澳門的博彩公共政策是什麼？
- ③ 澳門新博彩法體現出來的博彩公共政策是什麼？你怎樣看待澳門博彩業十年內的發展？

4. 娛樂場幸運博彩經營批給制度（3 課時）

4.1 澳門娛樂場博彩批給制度的特點

4.2 澳門博彩批給制度的起源與變化

4.3 博彩批給具體制度的演變

4.4 博彩批給制度中的法律問題

4.5 博彩批給制度與準照制度的比較研究

4.6 法律法規：經第 7/2022 號法律修改之第 16/2001 號法律《娛樂場幸運博彩經營法律制度》；博彩經營批給合同 (<http://www.dicj.gov.mo/web/cn/contract/index.html>)

4.7 文獻閱讀

- ① 《澳門博彩法律制度》第三章
- ② 《澳門博彩批給制度的歷史變遷與反思》，《澳門理工學報》，2019.3。
- ③ 《澳門博彩立法要論》第二章

5. 博彩業的准照及資格審查制度（3 課時）

5.1 概述博彩准照制度

5.2 博彩准照審查制度的內容

5.3 博彩公司及相關人員適當資格的審查

5.4 博彩公司適當財力的審查

5.5 政府對博彩公司財力的監控

5.6 法律法規：第 16/2001 號法律《娛樂場幸運博彩經營法律制度》

5.7 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第四章

② Regulating Land-Based Casinos: Policies, Procedures, and Economics, p.187-212.

6. 博彩稅收、會計、審計與財產制度 (3 課時)

6.1 博彩稅收概論

6.2 澳門博彩經營公司的稅與費

6.3 博彩公司的會計與審計

6.4 用於批給業務的財產

6.5 法律法規：第 16/2001 號法律《娛樂場幸運博彩經營法律制度》

6.6 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第六章

② Pessanha, L. (2008). Gaming taxation in Macau. *Gaming Law Review and Economics*, 12(4), 344-348.

7. 專題討論 (3 課時)

7.1 博彩批給制度和准照制度相比有哪些優缺點，澳門採用哪個制度更有利？

7.2 你怎樣看待澳門博彩的批給數量和批給時間？

7.3 澳門的博彩稅率應當如何處理？

7.4 對於正在進行的重新競投應當如何評價？

8. 博彩中介法律制度 (3 課時)

8.1 博彩中介的概念範圍

8.2 博彩中介的准入管理制度

8.3 博彩中介業務

8.4 博彩經營公司對於博彩中介的管理責任

8.5 博彩中介人的佣金稅項

8.6 法律法規

① 經第 7/2022 號法律修改之第 16/2001 號法律

② 《娛樂場幸運博彩業務制度》(法案)

8.7 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第八章

② 《澳門博彩立法要論》第七章

③ Wang, C. (2014). Licensing VIP-room contractors or gaming promoters in Macao: The status quo and improvement. *UNLV Gaming Research & Review Journal*, 18(2), 105-112.

④ Ho, H. W. (2017). The junkets in Macau casinos: Evolution and regulation. *Gaming Law Review*, 21(10), 721-729.

9. 博彩信貸法律制度 (3 課時)

9.1 博彩信貸、信貸實體、信貸關係

9.2 政府對博彩信貸的監管

9.3 法定債務、自然債務、高利貸

9.4 博彩債務的追討

9.5 法律法規：第 5/2004 號法律《娛樂場博彩或投注信貸法律制度》

9.6 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第十一章

② 《澳門博彩立法要論》第八章

③ Godinho, J. A. (2006). Credit for gaming in Macau. *Gaming Law Review*, 10(4), 363-368.

④ Ho, H. W. (2018). Gaming promoters: The junket operations in Macau casinos. *Gaming Law Review*, 22(9), 549-558.

10. 專題討論 (3 課時)

10.1 在新法律制度下，澳門的博彩中介將發生怎樣的變化？

11. 幸運博彩經營的一般制度 (3 課時)

11.1 概述幸運博彩的一般制度

11.2 博彩經營的地方

11.3 博彩活動的廣告宣傳

11.4 博彩公司的經營義務

11.5 法律法規：第 16/2001 號法律《娛樂場幸運博彩經營法律制度》

11.6 文獻閱讀：《澳門博彩法律制度》第十章

12. 進入娛樂場和在場內工作及博彩的條件 (3 課時)

12.1 法律明確禁止進入娛樂場及在場內博彩或工作的人

12.2 應被驅逐出娛樂場的人員

12.3 允許進入權利的保留以及應請求禁止進入娛樂場

12.4 法律法規

① 第 10/2012 號法律《規範進入娛樂場和在場內工作及博彩的條件》

② 第 17/2018 號法律 – 修改第 10/2012 號法律《規範進入娛樂場和在場內工作及博彩的條件》

12.5 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第九章

② 《澳門博彩立法要論》第六章

13. 博彩機、博彩設備及博彩系統的供應制度 (1.5 課時)

13.1 博彩機製造商的許可

13.2 博彩機技術標準和系統

13.3 政府的監督及監察

13.4 法律法規：第 26/2012 號《行政法規博彩機、博彩設備及博彩系統的供應制度及要件》

13.5 文獻閱讀：《澳門博彩法律制度》第七章

14. 非幸運博彩的博彩法律制度 (1.5 課時)

14.1 體育博彩法律制度

14.2 賽馬、賽狗博彩法律制度

14.3 中式賽票與即發彩票法律制度

14.4 文獻閱讀：《澳門博彩法律制度》第十三、十四、十五、十六章

15. 與博彩有關的犯罪 (3 課時)

15.1 常見的賭場犯罪

15.2 與博彩有關的特殊犯罪與行政違法行為

15.3 清洗黑錢犯罪及其預防措施

15.4 法律法規

① 第 3/2017 號法律 – 修改第 2/2006 號法律《預防及遏止清洗黑錢犯罪》

② 第 2/2006 號法律 《預防及遏止清洗黑錢犯罪》

③ 第 17/2017 號行政法規 – 修改第 7/2006 號行政法規《清洗黑錢及資助恐怖主義犯罪的預防措施》

④ 第 7/2006 號行政法規《清洗黑錢及資助恐怖主義犯罪的預防措施》

⑤ 博彩監察協調局第 1/2019 號指引《清洗黑錢及資助恐怖主義犯罪的預防措施》

15.5 文獻閱讀

① 《澳門博彩法律制度》第十七章

② Siu Lam, C., & Greenlees, M. (2017). Casino money laundering regulations—Macao and USA. *Journal of Money Laundering Control*, 20(1), 52-69.

③ Godinho, J. (2013). The prevention of money laundering in Macau casinos. *Gaming Law Review and Economics*, 17(4), 262-274.

16 課程總結：學期報告 (3 課時)

16.1 課程回顧、學習知識架構整理

16.2 同學須撰寫一份個人學期報告 (Term Paper)。學期報告須針對本課程之相關博彩法律議題，研究題目自訂，可自由選定探討特定的法律法規、比較國際和澳門的博彩法律環境、研究個別博彩企業經營者或博彩新聞等法律個案。

16.3 個人學期報告包括口頭報告 (10%) 和書面報告 (30%)。

16.4 報告時間為 10 分鐘，討論時間為 5 分鐘。

教學方法

課堂教學、短片播放、個案分析、分組討論、小組研習

教學方法與科目學習果效匹配表

	果效 1	果效 2	果效 3
	知識	技能	價值
課堂講授	✓	✓	✓
個案分析	✓	✓	✓
分組討論	—	✓	✓
小組研習	—	✓	✓

考勤要求

按《澳門理工大學碩士學位課程教務規章》規定執行。

- 學生須出席其註冊學科單元所規定的全部課堂。
- 因病缺勤之學生須以書面方式向所屬學術單位提出申請，有關申請須附同由本澳註冊醫院或衛生當局所發出的病假證明。
- 因個人原因缺勤之學生須以書面方式向所屬學術單位提出申請，有關申請須附同有關缺勤理由之詳細說明及相關證明。
- 未經所屬學術單位批准之缺勤數量累計達有關學科單元總面授課時百分之二十或以上者，其在該學科單元之成績作不合格處理。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項目	說明	百分比
1. 課堂參與	積極參與課堂討論及練習	20%
2. 個人小論文	根據要求撰寫文章	40%
3. 學期論文	個人學期報告	40%
		總百分比：100%

特別說明：本學科單元不設補考或補回考試。

評分方法與科目學習果效匹配表

	學科單元學習果效		
	果效 1	果效 2	果效 3
課堂參與	✓	✓	✓
小組研習報告	✓	✓	✓
個人報告	✓	✓	✓

教材

課本

王長斌，2013，《澳門博彩法律制度》，人民出版社。

王長斌，2013，《澳門博彩立法要論》，人民出版社。

參考材料

參考書

Cabot, A. N., & Pindell, N. (Eds.) (2014). *Regulating Land-Based Casinos: Policies, Procedures, and Economics*. UNLV Gaming Press.

Cabot, A. N., & Miller, K. C. (2011). *The Law of Gambling and Regulated Gaming: Cases and Materials*. Carolina Academic Press.

Champion Jr, W., & Rose, I. N. (2017). *Gaming Law in a Nutshell*. West Academic.

主要論文

王長斌，2019，《澳門博彩批給制度的歷史變遷與反思》，澳門理工學報 (2019 年第 3 期)，澳門理工學院。

Godinho, J. (2006). Credit for gaming in Macau. *Gaming Law Review*, 10(4), 363-368.

Godinho, J. (2013). The prevention of money laundering in Macau casinos. *Gaming Law Review and Economics*, 17(4), 262-274.

Ho, H. W. (2017). The junkets in Macau casinos: Evolution and regulation. *Gaming Law Review*, 21(10), 721-729.

Ho, H. W. (2018). Gaming promoters: The junket operations in Macau casinos. *Gaming Law Review*, 22(9), 549-558.

Lobo Vilela, A. (2019). Possible legal course of action upon the term expiration of the Macau SAR casino concessions and casino sub-concession contracts vis-à-vis the Macau gaming law. *Gaming Law Review*, 23(1), 2-11.

Pessanha, L. (2008). Gaming taxation in Macau. *Gaming Law Review and Economics*, 12(4), 344-348.

Rose, I. N. (2013). A tale of two cities, Macau and Las Vegas. *Gaming Law Review and Economics*, 17(6), 393-403.

Siu Lam, C., & Greenlees, M. (2017). Casino money laundering regulations—Macao and USA. *Journal of Money Laundering Control*, 20(1), 52-69.

Wang, C. (2014). Licensing VIP-room contractors or gaming promoters in Macao: The status quo and improvement. *UNLV Gaming Research & Review Journal*, 18(2), 105-112.

網站

澳門博彩監察協調局：<http://www.dicj.gov.mo>

Nevada Gaming Control Act and Ancillary Statutes: <https://gaming.nv.gov/index.aspx?page=51>

Singapore Statutes Online: <https://sso.agc.gov.sg/Act/CCA2006>

附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本學科單元的評估方法包括對學習過程的持續性評估 (60%) 和期末個人報告 (40%)。其中，持續性評估包括課堂參與及練習 (20%)及小組報告 (40%)。

1、下表為學科單元預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

科目預期學習果效 (MILOs)	評核方法	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
批判性地理解和掌握澳門博彩法律制度，比較和區分其他法域的博彩法律法規	課堂參與及表現/測驗/個人專題報告/期末個人報告。	能夠清晰、全面闡述澳門和國際的博彩法律知識和監管制度，且能夠深入分析其優劣得失。	能夠清晰、全面地闡述澳門和國際的博彩法律知識和監管制度，能夠有理有據地分析其優劣得失。	能夠清晰、全面地闡述澳門和國際的博彩法律知識和監管制度。	能夠闡述澳門和國際的博彩法律知識和監管制度，做簡單區分。	能夠少量列舉澳門和國際的博彩法律知識和監管制度。	不能瞭解澳門和國際的博彩法律知識和監管制度。
建立博彩法律法規與博彩管理的關聯性思維，並檢視博彩企業管理行為是否合法合規	課堂參與及表現/測驗/個人專題報告/期末個人報告。	能夠熟練地、創新性地運用與博彩營運管理相關的博彩法律。	能夠熟練、適當地運用與博彩營運管理相關的博彩法律。	能夠適當運用與博彩營運管理相關的博彩法律。	能夠基本運用與博彩營運管理相關的博彩法律。	簡單運用與博彩營運管理相關的博彩法律。	無法運用與博彩營運管理相關的博彩法律。
應用博彩法律知識和能力，解決工作中出現的博彩法問題，並表現出對具體博彩法律議題的深刻理解力。	課堂參與及表現/測驗/個人專題報告/期末個人報告。	能夠專業性地分析博彩法律條文、事實及案件，並應用在企業實務活動之中。	能夠熟練分析法律博彩條文和事實，並應用在企業實務活動之中。	能夠恰當分析法律博彩條文和事實，並應用在企業實務活動之中。	基本會分析博彩法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。	簡單分析博彩法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。	無法分析博彩法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。

2、對於課堂參與和課堂表現（包括回答提問、參與課堂討論的情況），依照下述評核標準：

要求學生參與課堂的授課和教學會活動，教師對每一個學生的參與的品質和數量進行評價，學生需要完成老師指派的作業和案例分析，老師將對作業進行收集和評分。其主要目的是通過討論案例、回答問題和完成作業，開發學生從教材和課題講授應用知識和學校的能力。

評核級別 評核內容	優異 A、A- (88-100分)	良好 B+ (83-87分)	好 B、B- (73-82分)	平均 C+、C、C- (58-72分)	合格 D+、D (50-57分)	不合格 F (0-49分)
出席比率	缺席 5%以內	缺席 10%以內	缺席 15%以內	缺席 20%以內	缺席 30%以內	缺席 30%以上
認真聽課	上課認真聽講，積極參與課堂討論，所提問題及評論具創新性。	上課能認真聽講，積極參與課堂討論。	上課認真聽講，經常參與課堂討論。	上課認真聽講，偶爾參與課堂討論。	上課認真聽講，基本不參與討論。	無心聽講，干擾他人，基本不參與討論。
完成作業	提交 95%以上作業，且內容詳實、具創新性，邏輯正確，語言通順。	提交 90%以上的作業，且內容詳實，分析合理，邏輯正確，語言通順。	提交 80%以上作業，且內容完整，邏輯正確，語言通順。	提交 70%以上的作業，且內容完整，結構合理，語言通順。	提交 60%以上作業，且內容完整，結構合理，語言通順。	提交低於 60%作業。
案例分析	參與 90%以上案例分析，正確 90%以上。	參與 85%以上案例分析，正確 85%以上。	參與 80%以上案例分析，正確 80%以上。	參與 70%以上案例分析，正確 70%以上。	參與 60%以上案例分析，正確 60%以上。	參與低於 60%以下案例分析，正確 60%以下。
總計：100%						

3、對於個人學期報告、課後作業、測驗、考試中間答題及論述題（Essay Question）的評核，依照下述評核標準：

個人報告和作業目的在於，為學生提供一個應用和分析理解本課程的機會，通過學生課堂學習的理論，結合聯繫自己工作的實際情況進行相應的法律分析，進一步提升學生對相關概念和理論的理解能力。要求每個學生單獨完成該項活動。

評核級別 評核內容	比例	優異 A、A- (88-100分)	良好 B+ (83-87分)	好 B、B- (73-82分)	平均 C+、C、C- (58-72分)	合格 D+、D (50-57分)	不合格 F (0-49分)
題目主題	20%	主題明確有創新。	主題明確，有理論及實踐意義。	主題清晰明確。	主題明確簡單。	主題膚淺。	主題缺失。
論點論據	20%	文章論點新穎，論據充分、合理、確鑿。	文章論點明確，論據正確有效。	文章論點明確，論據稍欠。	文章論點正確、論據不足。	文章論點、論據不充分。	論據有誤。
組織結構	20%	文章嚴謹、富有邏輯性。	文章嚴謹、邏輯清晰。	組織結構完整，稍嫌鬆散。	文章結構不完整。	文章結構不合理。	文章結構混亂。
文字表達	15%	文字表達準確流暢。	文字表達流暢。	文字表達流暢。	文字表達基本通暢。	文字表達欠佳。	文字表達嚴重問題。
結論建議	15%	結論正確、提出合理建議。	結論正確，有建議。	有結論建議，但與文章聯繫不夠密切。	結論基本正確，無建議。	結論存在問題。	結論不正確。
資料佔有	10%	參考文獻資料豐富，關聯性強。	能夠包括主要參考文獻。	有一定量參考文獻。	有少量的參考文獻。	有個別的參考文獻。	無參考文獻。
總計	100%						

4、對於小組專題報告（Group Presentation）的評核，依照下述評核標準：

小組專題報告的目的在於，提供學生一個機會來應用分析工具學習這門課程，並且分析比較在商業市場環境情況下如何運用相關的企業法律知識。要求學生形成 4 人的小組，並報告指導老師。

評核級別 評核內容	比例	優異 A、A- (88-100 分)	良好 B+ (83-87 分)	好 B、B- (73-82 分)	平均 C+、C、C- (58-72 分)	合格 D+、D (50-57 分)	不合格 F (0-49 分)
題目主題	10%	題目獨特極具探討焦點。	主題明確，有理論及實踐意義。	主題清晰明確。	主題明確簡單。	主題晦澀。	主題缺失。
理論知識	10%	理論知識創新性應用。	理論知識應用準確合理。	理論知識應用合理。	理論知識應用缺失。	理論知識應用不足。	知識應用貧乏。
問題概念	10%	問題概念的分析有效、邏輯嚴密。	問題分析有效，有一定邏輯一致性。	分析能夠切題，概念明確。	問題分析有效，存在不一致邏輯。	無法清晰有效分析問題。	邏輯混亂。
PowerPoint 展示	20%	豐富的技巧應用、展示效果突出。	有一定的展示技巧，效果好。	簡報完整，展示技巧令人滿意。	展示技巧簡單，效果一般。	展示技巧、效果一般。	展示效果貧乏。
組織結構	10%	報告結構完整、邏輯清晰。	報告嚴謹、邏輯合理。	結構完整，關聯性稍差。	報告結構不完整、不通暢。	報告結構不合理。	報告結構混亂。
團隊合作	20%	團隊默契分工、組織流暢，互相呼應。	團隊合理分工與組織合理。	團隊有分工，配合欠默契。	團隊分工合理、組織欠佳。	團隊分工基本合理、組織不當。	團隊無配合。
結論建議	10%	結論有啟發意義，能夠提出有創新性的建議。	結論正確，建議合理。	結論正確，建議稍欠。	結論基本正確，無建議。	結論存在問題。	結論不正確。
問題回答	10%	準確回答全部提問。	正確回答部分提問。		有效回答全部問題。	回答了部分問題。	不能回答問題。
總計	100%						