



人文及社會科學學院
公共政策博士學位課程
學科單元/科目大綱

| | | | |
|-----------|--------------------|-------|----------------|
| 學年 | 2026 / 2026 | 學期 | 2 |
| 學科單元/科目編號 | PPOL8124-121 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 公共政策專題 | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 課時 |
| 教師姓名 | 李略、楊振傑、鄞益奮、 于元元 | 電郵 | lli@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 明德樓 M504 | 辦公室電話 | 85993268 |

學科單元/科目概述

本學科的主要目的是要幫助同學認識公共政策的本質、來源，及其在當代社會所面臨的挑戰。從不僅從市場失靈的角度，而且從國家治理的層面來分析公共政策的制訂原因、過程、及效果的評估及調整，並將它融入澳門、內地、香港或台灣的公共政策經驗。本課程分一方面從理論層面探討公共政策的學術基礎；另一方面也從實踐層面分析當前一些公共政策的利弊得失及經驗教訓。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|------------------------|
| M1. | 瞭解公共政策制定的過程 |
| M2. | 剖析主要利益相關者對公共政策的看法與支持 |
| M3. | 探討當前重要公共政策的內容 |
| M4. | 評估公共政策的可能發展與實施成效 |
| M5. | 對公共政策提出相應的實施方案或修改計劃 |
| M6. | 探尋獲得居民對重大公共政策的共識與支持的方法 |
| M7. | 對公共政策提供規劃與建言 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| P1. Solid concepts and principles of public policy | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. Master the knowledge related to public policy across different fields | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P3. Write thesis | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P4. Publish academic papers | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P5. Research capability | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| P6. Grasp the theory and skills of public policy | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| (可有需要自行增加欄位) | | | | | | | |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-----|---|------|
| 1. | 公共政策專題：本質及來源-----李略 2026年1月6日 a. 市場失靈 b. 效率外的目標 c. 發展規劃 d. 政府失靈 e. 糾正市場失靈與政府失靈 | 3 |
| 2. | 公共政策專題：本質及來源-----李略 2026年1月13日 f. 發展型國家的政策 g. 公共政策案例分析的方法與開題 | 3 |
| 3. | 公共政策 專題-----楊振傑 2026年1月20日 | 3 |
| 4. | 公共政策專題-----楊振傑 2026年1月27日 | 3 |
| 5. | 公共政策分析-----鄧益奮 2026年2月3日 | 3 |
| 6. | 公共政策的基本理論-----鄧益奮 2026年2月10日 | 3 |
| 7. | 公共政策的基本理論-----鄧益奮 2026年3月3日 | 3 |
| 8. | 公共政策的基本主題-----鄧益奮 2026年3月10日 | 3 |
| 9. | 公共政策阶段论-----鄧益奮 2026年3月17日 | 3 |
| 10. | 公共政策新理论-----鄧益奮 2026年3月24日 | 3 |
| 11. | 公共政策专题-----于元元 2026年3月31日 | 3 |
| 12. | 公共政策专题-----于元元 2026年4月14日 | 3 |



| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 13. | 澳門公共政策-----李略 2026 年 4 月 21 日 | 3 |
| 14. | 公共政策案例分析報告評估 -----李略 2026 年 4 月 28 日 | 3 |
| 15. | 公共政策案例分析報告評估-----李略 2026 年 5 月 5 日 | 3 |

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| T1. 課堂教學 (講授法) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 論文講解 (案例分析法) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 課堂討論 (討論教學法) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. 方法運用和研究報告 (自主學習法) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T5. 論文寫作 (自主學習法) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格 (“F”) 。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|------|--------|----------------------------|
| 持續評估 | 20% | M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7 |
| 出席率 | 5% | M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7 |
| 課堂表現 | 25% | M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7 |
| 論文寫作 | 50% | M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 (詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php) 。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則



一、論文背景 15 分

首先，論文的評分標準和要求需要從論文背景出發進行討論。在撰寫論文時，學生需要明確論文研究的背景和目標，清楚論證立足點的合理性，並確保論文與相關學科的前沿發展緊密聯繫。此外，論文還需要展示學生對當前研究熱點和爭議性問題的瞭解，並能進行獨立研究。

二、研究方法 15 分

其次，評分標準還將關注研究方法的合理性和可行性。學生在選擇研究方法時，需要考慮方法的科學性和可靠性。此外，學生還需要對使用的方法進行詳細的描述，包括實驗設計、數據收集和分析等，以便其他人能夠複製或驗證研究結果。

三、數據分析 15 分

數據分析是評分標準的重要一環。學生需要有效地使用統計學方法對實驗數據進行分析，並展示出對數據的理解和解讀能力。在數據分析時，學生還需要注意數據的可信度和有效性，並進行合理的討論和解釋。

四、結果呈現 25 分

評分標準還將關注學生對研究結果的呈現方式。學生需要以清晰、邏輯和容易理解的方式呈現結果，使用圖表、表格等符號來展示數據。此外，學生還需要對結果進行深入分析和解釋，並與前人研究進行比較和討論。

五、論文結構和語言表達 30 分

最後，評分標準將關注論文的結構和語言表達。學生需要按照規範的結構撰寫論文，包括引言、方法、結果和討論等部分，確保論文的邏輯嚴謹和條理清晰。此外，學生還需要注意語言表達的準確性、得體性和流暢性，使用恰當的學術語言和句式。

書單

陈庆云，2011，《公共政策分析》（第二版），北京：北京大学出版社。

寧騷，2018，《公共政策學》（第三版），北京：高等教育出版社。

陳振明主編，2015，《政策科學教程》，北京：科學出版社。

參考文獻



韦默·瓦伊宁著·刘伟译校·2013《公共政策分析:理论与实践:第4版》·北京:中国人民大学出版社。

Dye, Thomas R., 2005, Understanding public policy · Pearson Prentice Hall.

Howlett, Michael, Ramesh, M. 1995. Studying public policy: policy cycles and policy subsystems. Toronto; New York: Oxford University Press.

約翰·W. 金登·2017·《議程、備選方案與公共政策》·北京:中國人民大學出版社。

丘昌泰·2013·《公共政策:基礎篇》·第五版·臺北:巨流。

謝明 編·2014·公共政策概論(第二版)(公共管理核心課程系列教材)·北京:中國人民大學出版社。

吳定·2009·公共政策·台北:五南。

吳定·2012·公共政策辭典(精)(三版)·台北:五南。

吳國卿、鄧伯宸(譯)·2013·國家為什麼會失敗:權力、富裕與貧困的根源·原文作者:Daron Acemoglu、James A. Robinson·衛城出版。

李大川(譯)·2014·政府失能下的新經濟革命:未來10年解決社會問題最重要的變革力量·原文作者:William D. Eggers, Paul Macmillan·商周出版。

朱志宏·2004·公共政策·台北:三民。

林水波·2007·公共政策析論·台北:五南。

William N. Dunn, 2012, Public Policy Analysis: An Introduction, 5th ed. New Jersey, USA

David Weimer, Aidan R. Vining, 2010, Policy Analysis: Concepts and Practice (5th Edition) Pearson.

Bardach, Eugene. 2009. A Practical Guide for Policy Analysis, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.

Yin, Robert. 2009. Case Study Research: Design and Methods, 4th ed. Los Angeles, CA: Sage Publications.

學生反饋



學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。