



人文及社會科學學院

公共政策博士學位課程

學科單元大綱

學年	2025/2026	學期	1
學科單元/科目編號	PPOL8122-111		
學科單元/科目名稱	公共行政經典文獻專題		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	鄞益奮·彭艷崇	電郵	yfyin@mpu.edu.mo
辦公室	電力大廈七樓	辦公室電話	87950798

學科單元/科目概述

本科目藉由閱讀有關公共行政與公共管理的經典文獻，讓學生了解在公共行政學一百多年的理論發展與演變歷程中，眾多學者在不同的歷史場景、從不同的學術視角、用不同的理論方法構築的公共行政學科的輝煌殿堂，使學生掌握公共行政學的多樣的思想與觀點、方法與策略，希望為學生帶來啟迪與反思，從而為公共行政實踐與學習提供相關理論的文獻來源，為進一步的學術研究提供路徑指南。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	閱讀公共行政經典文獻
M2.	瞭解公共行政學的理論發展與演變歷程
M3.	掌握公共行政學的多樣的思想與觀點、
M4.	掌握公共行政學的多樣的方法與策略
M5.	為公共行政實踐與學習提供相關理論的文獻來源
M6.	
	( 可按需要自行增加欄位 )



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Solid concepts and principles of public policy	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Master the knowledge related to public policy across different fields	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Write thesis	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Publish academic papers	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Research capability	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Grasp the theory and skills of public policy	✓	✓	✓	✓	✓	✓
( 可按需要自行增加欄位 )						

#### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	傳統公共行政的經典文獻	3
2	新公共行政的經典文獻	3
3	新公共管理的經典文獻	3
4	官僚制的主要思想	3
5	精讀韋伯《官僚制》主要內容	3
6	討論官僚制理論的現代發展	3
7	公民參與的經典文獻	3
8	新公共服務的經典文獻	3
9	公共選擇的理論文獻	3
10	政策研究的經典文獻	3
11	治理理論的經典文獻	3
12	專題講座	3
13	讀書報告	3
14	讀書報告	3
15	讀書報告	3

#### 教與學活動



修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 指導寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 指導科研工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 指導論文發表			✓	✓	✓	✓
( 可按需要自行增加欄位 )						

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	讀書心得	挑選 10 篇（本）經典文獻進行簡要評價	30%
2.	課程論文	8000 字以上	70%

總百分比： 100%

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則



	綜合素 養	知識技 能	批判性 思維與創 新能力	分析解 決問題	工具使 用	論文寫 作	科研能 力
課堂參與	✓	✓	✓	✓			
研究報告	✓	✓	✓	✓		✓	✓
論文寫作	✓	✓	✓	✓		✓	✓

## 書單

- 1、[美] 杰伊•M.沙夫里茨 ( Jay M.Shafritz )，艾伯特•C.h 海德 ( Albert C.Hyde ) 主編：《公共行政学经典 ( 第七版·中国版 ) 》，劉俊生譯校，中國人民出版社，2019 年。
- 2、竺乾威，【美】馬國泉編：《公共行政學經典文選》( 英文版 )，復旦大學出版社，2018 年。

## 參考文獻

- 1、[美] 弗蘭剋•J.古德諾，《政治與行政》，豐俊功譯，北京大學出版社，2012 年。
- 2、弗雷德里克•W.泰羅，《科學管理原理》，譯，北京大學出版社，2013 年。
- 3、【美】赫伯特•西蒙《管理行爲》，詹正茂譯，機械工業出版社，2013 年。
- 4、[美]弗雷德里克森，《新公共行政》，丁煌等譯，中國人民大學出版社，2011 年。
- 5、[美]唐斯，《官僚制內幕》，郭小聰等譯，中國人民大學出版社，2006 年。
- 6、[美]奧斯本、蓋布勒，《改革政府》，周敦仁等譯，上海譯文出版社，2006 年 01 月。
- 7、馬克思.韋伯：《經濟與社會》，商務印書館，1997 年版；上海人民出版社，2010 年版。
- 8、羅伯特.K.默頓：《社會理論和社會結構》( 第八章：科層結構與人格 )，唐少杰，齊心譯，譯林出版社，2006 年版。
- 9、邁克爾.利普斯基：《基層官僚：公職人員的困境》，江吟梓、蘇文賢譯，台北：學富文化，2010 年版。



- 10、Charles E. Lindblom Source: The Science of "Muddling Through" , Public Administration Review, Vol. 19, No. 2 (Spring, 1959), pp. 79-88.
- 11、Woodrow Wilson : The Study of Administration · Political Science Quarterly, Vol. 2, No. 2 (Jun., 1887), pp. 197-222.
- 12、Herbert A. Simon : The Proverbs of Administration · Public Administration Review , Winter, 1946, Vol. 6, No. 1 (Winter, 1946), pp. 53-67.
- 13、David H. Rosenbloom: Public Administrative Theory and the Separation of Powers, Public Administration Review (May/June 1983):219-227.
- 14、Chris Ansell and Alison Gash, Collaborative Governance in Theory and Practice, Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART , Oct., 2008, Vol. 18, No. 4 (Oct., 2008), pp. 543-571
- 15、Kirk Emerson, Tina Nabatchi and Stephen Balogh, An Integrative Framework for Collaborative Governance, Journal of Public Administration Research and Theory: J-PART , January 2012, Vol. 22, No. 1 (January 2012), pp. 1-29

### 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

### 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。