



人文及社會科學學院

公共政策博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2025 / 2026	學期	1
學科單元/科目編號	PPOL8101-111		
學科單元/科目名稱	憲法、基本法與行政法專題		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	許昌、冷鐵勳、李燕萍	電郵	txleng@mpu.edu.mo xuchang@mpu.edu.mo yplic@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓	辦公室電話	8399-8641/8709/8707

學科單元/科目概述

本學科通過對中國憲法、行政法和澳門特別行政區基本法的前沿學術問題的專題講授，使學生基本掌握憲法、行政法和基本法的原則、原理及主要內容，從而有助於全面準確理解憲法和基本法、深化認識行政法，有利於擁護和堅持“一國兩制”和基本法的實施，樹立權利自由與保障的基本理念。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	增進對憲法學、行政法、“一國兩制”與特別行政區基本法的理性認知
M2.	把握憲法、行政法學的理論前沿
M3.	掌握“一國兩制”研究領域的學術前沿問題

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 綜合素養	√	√	√
P2. 知識技能	√	√	√



P3.	批判性思維與創新能力	√	√	√
P4.	分析解決問題	√	√	√
P5.	科研能力	√	√	√
P6.	國際視野	√	√	√

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	第 01 講：憲法與 “一國兩制”（冷鐵勛教授主講） 一、憲法為實行 “一國兩制” 提供最高法律依據； 二、憲法和基本法共同構成特別行政區的憲制基礎； 三、憲法在特別行政區的適用。	3
2	第 02 講 我國憲法的產生與變遷（許昌教授主講） 一、清末立憲與近代中國憲法的開端； 二、民國時期的立憲活動； 三、1954 年至 1975 年三部憲法的發展。	3
3	第 03 講 1982 年憲法制定的背景與修訂（許昌教授主講） 一、1982 年憲法的制定背景； 二、1982 年憲法的五次修訂； 三、上述範疇若干問題探討。	3
4	第 04 講 我國憲法的體例結構和核心內容（許昌教授主講） 一、我國憲法的體例結構； 二、我國憲法的核心內容； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
5	第 05 講 我國憲法的根本原則和基本制度（許昌教授主講） 一、我國憲法的根本原則； 二、我國憲法的基本制度； 三、上述範疇若干熱點問題探討	3
6	第 06 講 中國的國家結構和 “一國兩制” 制度安排（許昌教授主講） 一、中國的國家結構； 二、“一國兩制” 制度安排； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
7	第 07 講 公民基本權利與義務（許昌教授主講） 一、公民權的基礎理論；	3



	二、中國憲法關於公民權的規定； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	
8	第 08 講 中國的國家機構（許昌教授主講） 一、國家機構的基礎理論； 二、中國憲法關於國家機構的規定； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
9	第 09 講 憲法與基本法規定的中央和澳門特區關係（許昌教授主講） 一、中央和地方關係的一般原理； 二、憲法與基本法規定的中央和澳門特區關係； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
10	第 10 講 基本法規置下的澳門特區政治體制（許昌教授主講） 一、澳門原有的政治體制； 二、澳門特區的政治體制設計原則； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
11	第 11 講 “一國兩制” 行穩致遠的必要性和可行性（許昌教授主講） 一、“一國兩制” 行穩致遠的必要性； 二、“一國兩制” 行穩致遠的可行性； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
12	第 12 講 澳門 “一國兩制” 實踐的條件和挑戰（許昌教授主講） 一、澳門 “一國兩制” 實踐的條件； 二、澳門 “一國兩制” 實踐的挑戰； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
13	第 13 講 基本法在保障人權方面的獨特作用（許昌教授主講） 一、基本法對人權的基本規定； 二、基本法在保障人權方面的獨特作用； 三、上述範疇若干熱點問題探討。	3
14	第 14 講 憲法基本法研究中幾個值得討論的問題（許昌教授主講） 一、跟博士班學員互動憲法基本法研究的若干熱點； 二、重點分享關於憲法基本法功能研究的不同語境。	3
15	第 15 講 行政法研究中幾個值得討論的問題（李燕萍副教授主講） 一、行政法研究的基本脈絡； 二、重點分享內地與澳門行政法治問題。	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：



教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學 (講授法)	√		
T2. 課堂討論 (討論教學法)		√	
T3. 論文寫作 (自主學習法)			√

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格 (“F”) 。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 持續評估	50%	課堂出席率及口頭測試
A2. 論文寫作	50%	研究報告

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行 (詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php) 。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

- 持續評估：課堂出席率及口頭測試/互動情況
 - ✓ 出席率：40%
 - ✓ 課堂互動 (口頭測試)：10%
- 論文寫作：考核寫作能力及理論水平
 - ✓ 選題有否新意：20%
 - ✓ 論證是否嚴密：10%
 - ✓ 論據是否充分：10%
 - ✓ 注釋及參考文獻是否規範：10%



書單

1. 張千帆：《憲法學導論——原理與應用》，北京：法律出版社，2003 年。
2. 龔祥瑞：《比較憲法與行政法》，北京：法律出版社，2012 年。
3. 李莉娜、許昌主編：《澳門基本法解讀》，澳門：澳門理工大學一國兩制研究中心出版，2022 年。

參考文獻

（一）憲法行政法與基本法理論背景閱讀：

1. [古希臘]柏拉圖：《理想國》，郭斌和、張竹明譯，北京：商務印書館，1986 年。
2. [古希臘]亞里士多德：《政治學》，吳壽彭譯，北京：商務印書館，1965 年。
3. [荷蘭]格勞秀斯：《戰爭與和平法》，何勤華等譯，上海：上海人民出版社，2005 年。
4. [英]霍布斯：《利維坦》，黎思複、黎廷弼譯，北京：商務印書館，1985 年。
5. [英]洛克：《政府論》，葉啟芳、瞿菊農譯，北京：商務印書館，1963 年。
6. [美]潘恩：《潘恩選集》，北京：商務印書館。
7. [美]漢密爾頓等：《聯邦黨人文集》，程逢如等譯，北京：商務印書館，1980 年。
8. [法]博丹：《主權論》，李衛海等譯，北京：北京大學出版社，2008 年。
9. [法]孟德斯鳩：《論法的精神》，張雁深譯，北京：商務印書館，1961 年。
10. [法]托克維爾：《論美國的民主》，董果良譯，北京：商務印書館，1988 年。
11. [美]羅爾斯：《正義論》，何懷宏等譯，北京：中國社會科學出版社，1999 年。
12. [英]哈耶克：《自由秩序原理》，鄧正來譯，北京：三聯書店，1997 年。
13. [英]梅特蘭：《英格蘭憲政史》，李紅海譯，北京：中國政法大學出版社，2010 年。
14. [英]沃爾特·白芝浩：《英國憲法》，夏彥才譯，北京：商務印書館，2010 年。
15. [美]比爾德：《美國憲法的經濟解釋》，夏潤譯，北京：商務印書館，1984 年。
16. [美]富勒：《法律的道德性》，鄭戈譯，北京：商務印書館。
17. [英]哈特：《法律的概念》，張文顯等譯，北京：中國大百科全書出版社，1996 年。
18. [英]羅素：《西方哲學史》，何兆武譯，北京：商務印書館，1986 年。
19. [英]哈耶克：《通往奴役之路》，王明毅等譯，北京：中國社會科學出版社，1997 年。
20. [美]弗里德曼：《20 世紀美國法律史》，周大偉等譯，北京：北京大學出版社，2015 年。

（二）憲法行政法與基本法專業閱讀：

21. 王世傑、錢端升：《比較憲法》，北京：中國政法大學出版社，1997 年。
22. 沈宗靈：《比較憲法：對八國憲法的比較》，北京：北京大學出版社，2004 年。
23. 張千帆：《西方憲政體系》（上下），北京：中國政法大學出版社，2001 年。
24. 陳端洪：《憲治與主權》，北京：法律出版社，2007 年。



25. 楊海坤：《憲法基本權利新論》，北京：北京大學出版社，2004 年。
26. 林紀東：《行政法》，臺北：三民書局，1994 年。
27. [英]威廉·韋德：《行政法》，徐炳等譯，北京：中國大百科全書出版社，1997 年。
28. [法]莫里斯·奧里烏：《行政法與公法精要》，龔覓等譯，瀋陽：遼海出版社，1999 年。
29. [美]理查·斯圖爾特：《美國行政法的重構》，沈巋譯，北京：商務印書館，2002 年。
30. [日]南博方：《行政法》(第六版)，楊建順譯，北京：中國人民大學出版社，2009 年。

(三) 外文文獻：

31. Max Weber, The Methodology of Social Science, Edward A. Shils and Henry A. Finch(tr.), New York: Free Press, 1949.
32. Peter Irons, Howard Zinn, A People's History of the Supreme Court: The Men and Women Whose Cases and Decisions Have Shaped Our Constitution, Penguin Books, 2006.
33. Andrew P. Napolitano, Constitutional Chaos: What Happens When the Government Breaks Its Own Laws, Thomas Nelson, 2006.
34. Ian Loveland, Constitutional Law, Administrative Law, and Human Rights: A Critical Introduction, 1996.

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。