



人文及社會科學學院

公共政策博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	2
學科單元/科目編號	PPOL8121		
學科單元/科目名稱	研究方法		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	ZHANG TAO, WANG XI, HE ZHIUI	電郵	taozhang@mpu.edu.mo xwang@mpu.edu.mo zhhe@mpu.edu.mo
辦公室	星海 B11, 電力公司大樓 7 樓 08 氹仔校區珍禧樓 · P340	辦公室電話	28337252, 87950781, 83998706

學科單元/科目概述

本學科單元針對博士生研究需要，基于一般研究過程，在教授質性研究和量化研究方法的基礎上，將理論教學和試驗教學相結合，以期培養學生綜合運用各種分析方法解決實際問題的能力。教師通過講解、示範及組織學生練習，詳細介紹方法的哲學基礎、研究方法論，以及基於實證主義及解釋主義傳統的研究方法。本學科單元的教學，在介紹研究方法理論的基礎上，探討如何適當地運用研究方法來進行研究。藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，為博士論文研究打下基礎。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解社會科學研究方法基本概念、基本框架
M2.	對社會科學研究方法體系有系統性的理解
M3.	學習質性研究方法，並學會運用
M4.	學習數量分析方法，並學會運用



M5.	瞭解社會科學研究方法論的理論發展與演變歷程,學會反思研究工作
M6.	在掌握多樣的研究方法與策略基礎上,具有科學的研究項目設計能力

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Solid concepts and principles of public policy	✓	✓			✓	✓
P2. Master the knowledge related to public policy across different fields	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Write thesis	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Publish academic papers	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Research capability	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Grasp the theory and skills of public policy	✓	✓			✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會科學方法論：馬克斯·韋伯的方法論思想	3
2	社會科學的方法準則：塗爾幹的方法論思想	3
3	作為社會科學的法學方法：卡爾·拉倫茨的方法論思想	3
4	作為社會科學的政治學方法：曼海姆的方法論	3
5	塗爾幹個體心理學解釋方法與《自殺論》之誕生	3
6	懷特的參與式研究方法與《街角社會》之誕生	3
7	費孝通的社會學研究方法與《江村經濟》之誕生	3
8	嚴景耀的犯罪學研究方法與《中國的犯罪問題與社會變遷的關係》之誕生	3
9	數量分析方法綜述與回歸模型	3
10	回歸中的統計漸近性檢驗	3
11	時間序列模型初步與離散數據模型介紹	3
12	史學研究方法/文獻證據考證法	3
13	扎根理論	3
14	敘事及批判民族誌研究	3
15	科目論文	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 交流互動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 指導論文			✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項目	說明	百分比
科目論文	6000 字以上	100%

總百分比： 100%

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

	綜合素養	知識技能	批判性思維	分析解決問題	工具使用	論文寫作	科研能力 與創新能力
課堂參與	✓	✓	✓	✓			
交流互動	✓	✓	✓	✓		✓	✓
論文寫作	✓	✓	✓	✓		✓	✓



書單

無

參考文獻

1. Scheurich, J. (2014). Research method in the postmodern. Routledge.
2. Patten, M. L. (2017). Understanding research methods: An overview of the essentials. Routledge.
3. Gagnon, Y. C. (2010). The case study as research method: A practical handbook. PUQ.
4. Williams, C. (2007). Research methods. Journal of Business & Economics Research (JBER), 5(3).
5. Walliman, N. (2010). Research methods: The basics. Routledge.
6. Gupta, A., & Gupta, N. (2022). Research methodology. SBPD Publications.
7. Jeffrey M. Wooldridge · Introductory Econometrics: A Modern Approach 6th/2016 · Cengage Learning.
8. Privitera, G. J. (2022). Research methods for the behavioral sciences. Sage Publications.
9. Adams, K. A., & McGuire, E. K. (2022). Research methods, statistics, and applications. Sage Publications.
10. Pajo, B. (2022). Introduction to research methods: A hands-on approach. Sage publications.
11. StataCorp LP. STATA REFERENCE MANUAL 1985-2013. A Stata Press Publication. College Station, Texas
12. Tan, W. C. K. (2022). Research methods: A practical guide for students and researchers. World Scientific.
13. John W. Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage, 2003. 12-30.
14. Butcher, H. K. (2022). Unitary caring science: A hermeneutic-phenomenological research method. Nursing Science Quarterly, 35(2), 148-159.



15. Flick, U. (2022). An introduction to qualitative research. sage.
16. 李潔明等 (2010)。統計學原理第五版。上海：復旦大學出版社。
17. 伯恩斯坦等 (2002)。統計學原理第一版。北京：科學出版社。
18. 林德 (2015)。商務與經濟統計學 (英文版, 第 8 版)。大連：東北財經大學出版社。
19. 杜暉, 劉科成, 張真繼 (2010)。《研究方法論》。北京：電子工業出版社。
20. 倫斯·紐曼,《社會研究方法》, 人大出版社 2007 版。

學生反饋

學期結束時, 學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量, 並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊, 均被視作嚴重的學術違規行為, 或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引, 有關學生手冊已於入學時派發, 電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。