



人文及社會科學學院
公共政策博士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	PPOL8107—111		
學科單元/科目名稱	澳門公共行政制度史		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 課時
教師姓名	王熹 婁勝華	電郵	xwang@mpu.edu.mo shlou@mpu.edu.mo
辦公室	馬交石炮台馬路電力公司大樓 7 樓 08 室 明德樓 (MENG TAK) - 5/F M514	辦公室電話	87950781(wang) 85993340(lou)

學科單元/科目概述

《澳門公共行政制度史》是中國政治制度史的有機組成部分，是了解澳門公共行政制度發展源流、不同時期制度設計與架構，檢驗制度利弊與管治成效，考察明清以來澳門公共政治發展特點的核心要素和重要指標。澳門的特殊管治體制和制度安排，使其具有中國傳統政治制度與世界地緣政治版圖相結合的國際視野與時代特征，屬於中國政治制度史發展史上的典型個案。這一制度的緣起及發展過程，體現了明清以來，中國政府面對世界全球化發展進程，在處理國際事務和應對各種複雜問題方面所具有的政治智慧和治國理念。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	了解澳門公共行政制度史的緣起、發展演變及其時代特征
M2.	檢視明清以來中國政府治理澳門所面臨的問題及其行政效率
M3.	反思世界全球化進程中，明清政府處理中葡、中外關係所採取的管治策略的利弊
M4.	認識澳門在東亞地緣政治及溝通中西交流方面所發揮的特殊作用
M5.	辨別明清時期“澳門問題”與鴉片戰爭後“澳門問題”的異同與本質區別
M6.	拓展學生的國際視野，提高其科研能力，增強其綜合素質，能夠使用多語種文獻，著力解決澳門公共行政制度史研究存在的重大問題

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. 明確澳門公共行政制度史的研究對象	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. 瞭解和認識用於分析和解釋公共行政問題的分析工具及其功能	✓					✓
P3. 加強對澳門及周邊地區過往的政治、經濟、社會、文化、法律和科技環境的批判性理解	✓			✓	✓	✓
P4. 瞭解澳門公共行政制度史研究的理論、方法和實踐	✓	✓				✓
P5. 使用綜合文獻和經驗資料，解決各種行政問題，應對各種行政情況	✓	✓	✓			✓
P6. 增強綜合素質，應用公共行政理論和模型，提升解決實際公共行政問題的能力和水平	✓	✓		✓		✓
P7. 能夠在學術和專業環境中持續加強學習	✓			✓		✓
P8. 具備良好的溝通能力，強化團隊合作精神，提升綜合研究能力	✓			✓		✓
P9. 拓展國際視野，提高綜合研究和實踐能力，激發服務於當地社區的熱情	✓		✓	✓		✓
P10. 彰顯在公共行政制度史方面的研究技能和水平，兌現終身學習的承諾	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	導論（行政制度史研究對象、澳門政制沿革與制度史分期）	3
2	早期澳門行政區域與行政沿革、居澳葡人內部自治權力結構及其權力主體的相互關係	6
3	明代澳門的公共行政制度及其管治策略	6
4	清代前期澳門管治的制度架構及其治理模式	6
5	清代後期澳門主權遭破壞與葡人管治時期	12
6	民國時期澳門公共行政管治及其面臨的新問題	6
7	1949年至澳門回歸前的政制形態及其變化特點	6

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. 課堂授課	✓			✓	✓	✓



T2. 專題研討		✓	✓	✓	✓	✓
T3. 研究報告				✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 考勤及課堂參與	25	M1, M4, M5, M6
A2. 專題研討及表現	25	M2, M3, M4, M5, M6
A3. 期末研究論文	50	M4, M5, M6

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

課程負責人：王熹 婁勝華

課堂參與及專題報告評分標準			
評分項目	評分標準（滿分 100 分）		
相關性。 (10 分)	相關性強	相關性中	相關性弱
	9-10 分	7-8 分	0-6 分
深層性。 (40 分)	深層性強	深層性中	深層性弱
	36-40 分	29-35 分	0-28 分
獨到性。 (40 分)	獨到性強	獨到性中	獨到性弱
	36-40 分	29-35 分	0-28 分
平常上課積極性。 (10 分)	積極性強	積極性中	積極性弱
	9-10 分	7-8 分	0-6 分



期末論文評分標準			
評分項目	評分標準 (滿分 100 分)		
選題相關性。 (20 分)	相關性強	相關性中	相關性弱
	17-20 分	13-16 分	0-12 分
創新性。 (30 分)	創新性強	創新性中	創新性弱
	27-30 分	19-26 分	0-18 分
邏輯性 (30 分)	邏輯性強	邏輯性中	邏輯性弱
	27-30 分	19-26 分	0-18 分
學術規範。 (10 分)	規範性強	規範性中	規範性弱
	9-10 分	7-8 分	0-6 分
文字表達。 (10 分)	文字表達優	文字表達中	文字表達弱
	9-10 分	7-8 分	0-6 分

書單

課程教材由授課老師自行編寫

參考文獻

- 韋慶遠、王德寶主編《中國政治制度史》，高等教育出版社，1992年12月第1版
 白鋼主編《中國政治制度史》，社會科學文獻出版社，2007年5月第1版
 黃慶華著《中葡關係史》，黃山書社，2005年10月第1版
 婁勝華等著《新秩序：澳門社會治理研究》，社會科學文獻出版社，2009年12月第1版
 吳志良著《澳門政治制度史》，廣東人民出版社，2010年1月第1版
 黃啓臣著《澳門通史》，廣東教育出版社，1999年5月第1版
 婁勝華著《轉型時期澳門社團研究：多元社會中法團體制解析》，廣東人民出版社，2004年9月第1版
 湯開建著《明代澳門史論稿》，黑龍江教育出版社，2012年12月第1版
 張廷茂著《晚清澳門華政衙門研究》，社會科學文獻出版社，2017年12月第1版
 林發欽編著《孤島影像：澳門與抗日戰爭圖志》，廣東教育出版社，2015年8月第1版
 林發欽主編《澳門人的抗戰》，澳門理工學院，2016年8月第1版
 林發欽主編《抗戰文獻文物圖錄》，澳門理工學院，2016年8月第1版
 王熹、林發欽編著《抗戰時期澳門日誌：中文報刊視野下的戰時澳門社會》（上下冊），澳門：澳門理工學院出版社，2018年12月第1版



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

趙琳琳著《澳門司法制度新論》，社會科學文獻出版社，2015年1月第1版
吳志良等主編《澳門編年史》，廣東人民出版社，2009年12月第1版

主要期刊

中國人民大學報刊複印資料・政治學與社會學類

網站

<https://www.fmac.org.mo/indexaction/comesIndex?lgType=zh>
<https://www.macaumemory.mo/index>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。