



人文及社會科學學院

公共政策博士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	1
學科單元/科目編號	PPOL8101		
學科單元/科目名稱	憲法、基本法與行政法專題		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45 學時
教師姓名	何志輝、許昌、李燕萍	電郵	zhhe@mpu.edu.mo xuchang@mpu.edu.mo yppli@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 P340,P345,P360	辦公室電話	8399-8706/8709/8707

學科單元/科目概述

本學科通過對中國憲法、行政法和澳門特別行政區基本法的前沿學術問題的專題講授，使學生基本掌握憲法、行政法和基本法的原則、原理及主要內容，從而有助於全面準確理解憲法和基本法、深化認識行政法，有利於擁護和堅持“一國兩制”和基本法的實施，樹立權利自由與保障的基本理念。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	增進對憲法學的理性認知並把握學術動態；
M2.	增進對行政法學理性認知並把握學術動態；
M3.	增進對“一國兩制”與基本法的理性認知並把握學術動態；
M4.	掌握憲法行政法與“一國兩制”研究領域的學術前沿問題。
M5.	培養在憲法行政法與基本法領域的學術研究能力。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 能養成在憲法行政法與基本法領域的終身學習能力				✓	✓
P2. 能有效地掌握憲法學基本原理及學術脈絡	✓				✓
P3. 能有效掌握行政法學基本原理及學術脈絡		✓			✓
P4. 能有效掌握“一國兩制”與基本法的原理與學術動態			✓		✓
P5. 能獨立完成憲法行政法與基本法領域的學術論文寫作				✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	互動：研究方法與閱讀指引 分享憲法、基本法與行政法之研究方法論，綜述學界代表性研究成果； 互動交流各自的研究規劃，結合憲法、基本法與行政法學科進行引領； 推薦相關經典書目並提供閱讀指引（書目附後）。	3
2	憲法專題：英美憲法發展歷程 英國憲法發展； 美國憲法發展。	3
3	憲法專題：德國憲法與中國憲法發展歷程 德國憲法發展； 中國憲法發展。	3
4	中國憲法主要原則和基本制度 中國憲法的主要原則； 中國憲法的基本制度； 上述範疇若干熱點問題探討。	3
5	憲法專題：公民基本權利與義務 公民權的基礎理論； 中國憲法關於公民權的規定； 上述範疇若干熱點問題探討。	3
6	憲法專題：國家機構之人民代表大會制度 國家機構之一般形態； 中國憲法關於人大制度的規定； 上述範疇若干熱點問題探討。	3



7	憲法專題：國家機構之主席與國務院制度 國家主席制度之發展； 中國憲法關於主席與國務院制度的規定； 上述範疇若干熱點問題探討。	3
8	基本法專題：澳門法律發展與基本法之歷史淵源 回溯澳門法律發展的歷程； “一國兩制”與澳門基本法的誕生。	3
9	基本法專題：憲法、基本法與“一國兩制”的法律化 憲法對“一國兩制”的規定及其法理解析； 基本法與“一國兩制”的法制化及其法理解析。	3
10	基本法專題：中央與特別行政區之關係 憲法與基本法對中央與特區關係的規範； 基本法對中央與特區關係的規範； 中央與特區關係中的若干新議題探討。	3
11	基本法專題：基本法對居民權利義務的規範 “一國兩制”與特區居民基本權利的關係； 居民政治權利、法律權利及社會權利舉要分析。 上述範疇若干熱點問題探討。	3
12	基本法專題：特別行政區政治體制 基本法對特區政治體制的基本規定； 行政主導體制中的行政權、立法權與司法權關係； 上述範疇若干熱點問題探討。	3
13	基本法專題：特區社會經濟文化制度 基本法對特區社會制度的相關規定； 基本法對特區文化制度的相關規定； 上述範疇若干熱點問題探討。	3
14	憲法基本法與行政法前沿問題 I 憲法基本法與行政法相關前沿問題分享； 憲法基本法與行政法相關前沿問題探討。	3
15	憲法基本法與行政法前沿問題 II 憲法基本法與行政法相關前沿問題分享； 憲法基本法與行政法相關前沿問題探討。	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 常規講授	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 與憲法基本法相關的文獻分析及視聽材料解析	✓	✓	✓		
T3. 課堂討論及問答互動	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《博士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 考勤及課堂互動	50%	
A2. 課程論文	50%	

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

1. 張千帆：《憲法學導論——原理與應用》，北京：法律出版社，2003 年。
2. 龔祥瑞：《比較憲法與行政法》，北京：法律出版社，2012 年。
3. 駱偉建：《澳門特別行政區基本法新論》，北京：社會科學文獻出版社，2012 年。



參考文獻

(一) 公法經典名著閱讀：

1. [古希臘]柏拉圖：《理想國》，郭斌和、張竹明譯，北京：商務印書館，1986年。
2. [古希臘]亞裡士多德：《政治學》，吳壽彭譯，北京：商務印書館，1965年。
3. [荷蘭]格勞秀斯：《戰爭與和平法》，何勤華等譯，上海：上海人民出版社，2005年。
4. [英]霍布斯：《利維坦》，黎思複、黎廷弼譯，北京：商務印書館，1985年。
5. [英]洛克：《政府論》，葉啟芳、瞿菊農譯，北京：商務印書館，1963年。
6. [美]潘恩：《潘恩選集》，北京：商務印書館。
7. [美]漢密爾頓等：《聯邦黨人文集》，程逢如等譯，北京：商務印書館，1980年。
8. [法]博丹：《主權論》，李衛海等譯，北京：北京大學出版社，2008年。
9. [法]孟德斯鳩：《論法的精神》，張雁深譯，北京：商務印書館，1961年。
10. [法]托克維爾：《論美國的民主》，董果良譯，北京：商務印書館，1988年。
11. [美]羅爾斯：《正義論》，何懷宏等譯，北京：中國社會科學出版社，1999年。
12. [英]哈耶克：《自由秩序原理》，鄧正來譯，北京：三聯書店，1997年。
13. [英]梅特蘭：《英格蘭憲政史》，李紅海譯，北京：中國政法大學出版社，2010年。
14. [英]沃爾特·白芝浩：《英國憲法》，夏彥才譯，北京：商務印書館，2010年。
15. [美]比爾德：《美國憲法的經濟解釋》，夏潤譯，北京：商務印書館，1984年。
16. [美]富勒：《法律的道德性》，鄭戈譯，北京：商務印書館。
17. [英]哈特：《法律的概念》，張文顯等譯，北京：中國大百科全書出版社，1996年。
18. [英]羅素：《西方哲學史》，何兆武譯，北京：商務印書館，1986年。
19. [英]哈耶克：《通往奴役之路》，王明毅等譯，北京：中國社會科學出版社，1997年。
20. [美]勞倫斯·弗裡德曼：《20世紀美國法律史》，周大偉等譯，北京：北京大學出版社，2015年。

(二) 憲法行政法與基本法專業閱讀：

1. 王世傑、錢端升：《比較憲法》，北京：中國政法大學出版社，1997年。
2. 沈宗靈：《比較憲法：對八國憲法的比較》，北京：北京大學出版社，2004年。
3. 張千帆：《西方憲政體系》(上下)，北京：中國政法大學出版社，2001年。
4. 陳端洪：《憲治與主權》，北京：法律出版社，2007年。
5. 楊海坤：《憲法基本權利新論》，北京：北京大學出版社，2004年。
6. 吳庚：《行政爭訟法論》(第3版)，臺北：三民書局，2005年。
7. 林紀東：《行政法》，臺北：三民書局，1994年。
8. [英]威廉·韋德：《行政法》，徐炳等譯，北京：中國大百科全書出版社，1997年。
9. [法]莫里斯·奧裡烏：《行政法與公法精要》，龔竟等譯，瀋陽：遼海出版社，1999年。
10. [美]理查·斯圖爾特：《美國行政法的重構》，沈巋譯，北京：商務印書館，2002年。
11. [日]南博方：《行政法》(第六版)，楊建順譯，北京：中國人民大學出版社，2009年。



12. 彭定康：《東方與西方：彭定康治港經驗》，蔡維先等譯，臺北：時報文化出版公司，1998年。

(三) 外文文獻：

1. Max Weber, *The Methodology of Social Science*, Edward A. Shils and Henry A. Finch(tr.), New York: Free Press, 1949.
2. Peter Irons, Howard Zinn, *A People's History of the Supreme Court: The Men and Women Whose Cases and Decisions Have Shaped Our Constitution*, Penguin Books, 2006.
3. Andrew P. Napolitano, *Constitutional Chaos: What Happens When the Government Breaks Its Own Laws*, Thomas Nelson, 2006.
4. John O. McGinnis, Michael B. Rappaport, *Originalism and the Good Constitution*, 2013.
5. Ian Loveland, *Constitutional Law, Administrative Law, and Human Rights: A Critical Introduction*, 1996.
6. Lee Epstein, *Constitutional Law for a Changing America: Institutional Powers and Constraints*, CQ Press, 2009.
7. Akhil Reed Amar, *America's Unwritten Constitution: The Precedents and Principles We Live By*, 2012.
8. Lawrence M. Friedman, *A History of American Law*, Third Edition, 2005.

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。